

ГРИГОРИЙ ГРАБОВОЙ
Лекции для лекторов начального уровня обучения
Методика управления
посредством концентрации на числах
или создании цифровых рядов (3)

В сегодняшней лекции
по моей системе Спасения и гармоничного развития
я показываю материал по первой лекции
из курса четырех следующих лекций после вступительной
и технология будет такая лекционная
что сначала я даю методику управления
посредством концентрации на числах
или создании цифровых рядов

и показываю конкретный практический пример
как приложить на основе например моей личной практики
показываю систему универсальности
в переходе от практики например изложенной
там в трехтомнике «Практика управления Путь Спасения»
на какие-то общие ситуации

и после первой части данной лекции будет следующая часть
когда можно будет выписать конкретные вопросы
и вот по этим вопросам я уже буду проводить
следующую часть лекции
она будет после перерыва

И значит технология будет такая
что значит МОЖНО значит ВО второй части
либо конкретные вопросы
ну относящиеся например к материалу сегодняшней лекции
так скажем именно половине первой лекции

или же можно значит выписать вопросы
которые касаются как бы ну всего предшествующего материала

т.е. в принципе вопросы лучше разделить все-таки на две части
это первая часть то что касается сегодняшней лекции

вторая часть это то что касается например всего материала

и желательно в третьей части ну в виде например вопросов
или так скажем варианта неких постановочных систем
обозначить конкретные задачи

которые вы решаете или хотите решить
или же те системы которые ну например с вашей точки зрения
вам желательно было бы рассмотреть

лучше всего это должны быть
какие-то конкретные задачи
какие-то конкретные дела
которые вы например уже реализовываете
и при этом у вас есть ну желание например как-то обсудить конкретно
этот какой-то вариант который вы хотите рассмотреть

поэтому сейчас я перехожу
именно к первой части лекционного материала значит
т.е. вторая часть будет в большей степени
именно как совершенно практическая часть
связанная с конкретной работой
и с ответом на возможные вопросы или предложения

значит в первой части сегодняшней лекции
я хочу показать систему управления
значит основанную на создании числовых рядов

т.е. основой данного управления
будет являться то что в структуре создания числовых рядов
первый уровень
это уровень действия значит такого же как действует Создатель

т.е. нужно изначально стараться
фундаментально организовать числовой ряд
значит который в принципе должен быть именно таким
значит который
во-первых является достаточно все-таки простым
для его управления

а во-вторых он именно такой
который обеспечивает именно многофакторность управления

т.е. по Закону значит связи какой-либо информации
со всей там внешней внутренней информацией
область
здесь нужно учитывать что вот простота самого ряда
должна обязательно значит содержать
принцип ну фактически такого управления
которое бы мог через простые концентрации
давать достаточно общее влияние

потому что чем более общее влияние вы оказываете

на систему
тем более точно и быстро вы получаете
или скажем корректно по времени
получаете результат управления

в своей практике Спасения
я реализовываю именно систему сначала Макроуправления
когда вы делаете управление так скажем Макрообластью
т.е. областью где заложена информация
обязательного Спасения всех
например от возможной глобальной катастрофы

уровень личного Спасения
и система гармоничного Вечного развития

даже в этой сегодняшней технологии
закладывается и система передачи информации
т.е. передача знаний
которые вы получаете в результате управления там цифрами так скажем
и в более общем понимании
это создание числа
и управление числовыми рядами

значит в технологию такого типа входит
значит выборка
в системе своего Восприятия
именно области Макроуправления
а затем уже значит определение области частного управления
т.е. это ваша частная задача

и в системе чисел часто это бывает так
что само число и означает собственно говоря
либо Макрообласть
либо например область частной задачи

либо вы вводите информативно как бы вводите
смысл Макроуправления в ряд чисел
ну как бы насыщаете числовой ряд

или же значит насыщаете какой-либо числовой ряд
именно частной задачи

поэтому методология здесь такова
чтобы значит понимать принцип действия числа
обязательно надо рассмотреть
ну достаточно простых таких два параметра

т.е. первый параметр как я уже объяснил
это значит само число
содержит информацию именно Макроуправления

а значит второй параметр
что вы например насыщаете информацией Макроуправления
какую-то последовательность чисел
как бы высвечиваете в Сознании
или большее время концентрируетесь
на этом

далее значит то же самое относится и к частным задачам

в сферу частных задач входит концентрация на числах
как задача например
ну предположим Любая частная это лечение управление событиями
но в том числе в разряд частных задач можно поставить
и задачу опять же Макроуправления

т.е. в связи с этим
при концентрации на числах будьте внимательней
именно с этой особенностью управления
когда значит подзадача т.е. ну как бы подобласть
это есть в том числе и полностью область Макроуправления

потому что ну если предположим рассмотреть
элементарное действие
там сложение
чтобы получить число там 9 нужно сложить 4 и 5
там в логическом Восприятии

то в принципе если 9 это область там Макроуправления
для данного текущего времени
то в принципе можно считать что для автономной системы
например 5 это тоже область Макроуправления
если мы не производим сложения

поэтому будьте именно внимательней
в управлении с числами здесь такой существует элемент
что значит Макрообласть это есть уже в том числе и следственная область

и когда мы рассматриваем такой принцип организации числа
вы видите скажем так фундаментальный спектр
фундаментальный принцип организации
где вы уже охватываете максимальное количество что ли систем
и при этом делаете опору
на какой-то одной очень простой системе

которая в общем-то учитывает все параметры
о которых я сейчас сказал

значит с точки зрения передачи информации
так как задача управления это и передача информации
значит в дальнейшем причем лучше ну сразу давать целью
именно Бесконечную передачу информации
без искажений

числовая система
значит позволяет действительно это делать достаточно корректно
И значит Здесь так как я сказал
что именно уровень образовательный
как бы уровень передачи
закладывается все-таки в систему Макроуправления

в некоторых случаях будьте внимательней
именно при анализе
считая что Макроуправление
в том числе и передача знаний

т.е. в принципе системное Бесконечное развитие
это конечно уровень передачи именно знания
которое такую технологию создает

значит так как лекция будет опираться на конкретный уровень
вот именно технологического воплощения так скажем
что будет дана концентрация и управление
или создание числового ряда и плюс практический материал

обязательно рассмотрите
что ну данный практический материал который я использую
из своего трехтомника «Практика управления Путь Спасения»
он показывает вариант скажем управления
для времени реализации уже зафиксированной задачи

когда вы будете использовать материал
ну т.е. реализованной задачи
когда будете использовать материал для управления
ну по каким-либо другим подобным
можно даже использовать
не обязательно именно по таким конечно аспектам

т.е. обязательно обобщайте материал
и не соотносите только вот именно с той практикой
которую я буду показывать

потому что принцип значит показа данной практики
состоит в том
что сам факт является определенным уровнем
ну как бы информационного обеспечения управления
и поэтому старайтесь вот принцип создания
именно универсальных систем
управляющих систем
от лекционной части
и от части которая будет ну показана
с точки зрения соотношения
с конкретной лично моей практикой

значит создавать обязательно универсальный уровень перехода
как бы для себя делать обобщение
где каждый метод может быть реализован
в фактически ну в общем-то в любом случае

т.е. управление универсальное
и поэтому надо здесь очень четко понимать
что значит желательно всегда организовывать
именно универсализм как бы духовного Восприятия метода

сейчас я начинаю работу уже
по передаче конкретных методов
методов в данной значит лекции
т.е. в первой части сегодняшней лекции
будет восемь
каждый из методов будет значит рассмотрен таким образом
что будет предложена именно значит практика
из трехтомника «Практика управления Путь Спасения»

и показано как с точки зрения данной практики
значит может быть реализован такой метод

здесь надо учитывать
что так как речь идет опять же о том
что данная практика уже реализована
то по процессам именно будущего управления
надо обязательно делать универсальный системный переход

значит первый метод заключается в том
что вы создаете числовой ряд
путем насыщения
как бы областью Макроуправления

т.е. числа в данном случае не содержат Макрообласть

а вы просто создаете числовой ряд
и насыщаете информацией например Макрообласти
конкретные там числа

а значит также частной информацией частным управлением
насыщаете какие-то другие числа
т.е. числа в данном случае не содержат
как собственно говоря саму управляющую область

поэтому здесь требуются два действия
это создание числовых рядов

и второе действие
это все-таки концентрация
на данных числовых рядах
с целью придания в своем Восприятии
как бы Максимально что ли расширенного оптического коэффициента
когда вы видите свечение рядов в своем Восприятии

для этого для того чтобы управлять
нужно в принципе ряды эти представлять
или можно выписать на например предположим бумаге
и при этом как бы работать с бумагой

т.е. вот здесь можно как бы использовать
в том числе и написанные ряды

в данном случае значит управление сводится к тому
как я сказал что для создания ряда
надо рассмотреть фундаментальный принцип создания ряда
и данный принцип заключается здесь в том
что если вы рассмотрите например принцип организации числа
то можно сказать что есть как бы начальная точка значит организация да
всей любой Реальности

и эта начальная точка
она имеет ну как бы абсолютное значение

и в связи с этим
в данной точке
вводится как бы понятие ну некоего «универсального уровня»
который должен существовать в числе или в числовом ряду

значит В СВЯЗИ С ТЕМ ЧТО значит МЫ имеем дело
ну например с конкретным числом
там из 9 чисел и нуля

то в данном случае
именно принципом организации
такого универсального что ли пространства
где есть ну достаточно универсальные свойства
с точки зрения числа
это есть число в данном случае (0) нуль

т.е. если мы используем это число
как число именно общности
число значит как бы именно универсальной системы

то ясно что если мы например
ну там множество нулей складываем
все равно получаем нуль

т.е. некое инвариантное такое пространство
которое в принципе не меняется
в зависимости от внешних условий

и поэтому в этом так скажем
в нулевом пространстве Мышления скажем
назовем его например «нуль-пространство»

то в рамках этого нуль-пространства
происходит именно уровень перехода
через систему нуля
в любую другую систему

и в связи с тем что вот именно доступ например
ну именно в управлении он должен быть таким
что вы должны попасть вообще говоря в любую систему

то расположив любую систему ну любую систему так
чтобы она была управляема
мы сможем рассмотреть эффект
что она управляема
если возле нуля
вообще расположить любое число

т.е. во-первых число само остается самим числом да
т.е. мы находим точку устойчивости
там нуль плюс один это один и т.д.

и в том числе мы можем расположить
вообще говоря с любой стороны

т.е. если считать что в коллективном Сознании

существует некая логика управления
связанная с расположением там цифр и т.д.

то нуль это как раз универсальное как бы число
которое располагается
или справа или слева
при этом не изменяет характеристик соседнего числа

следовательно мы считаем
что по Законам вот именно создания
абсолютной как бы универсальной системы
мы можем рассмотреть в качестве данной системы
число нуль (0)

и по Законам Создателя
именно по Законам всеобщих связей
и прямого доступа
мы видим максимально быстрый доступ
к числу например один 1
если мы там нуль 0 берем и прибавляем к единице 1

мы получаем число в принципе
один 1
но очень быстро

вот именно принцип быстроты в Сознании
он как раз-таки характеризует следующий уровень
в построении числового ряда
в данном первом методе управления
через число

что числовой ряд должен быть расположен по возможности
как бы более системно и более гармонично
по отношению к нулю

поэтому располагая числовой ряд таким образом
что число от единицы 1 до четырех 4 например
находится по вертикали вверх
сверху вниз
т.е. мы строим как бы два числовых ряда
в данном управлении
что 1 2 3 4 это те числа
которые располагаются сверху вниз например до нуля 0

далее идут числа 5 6 7 и 8

и вот уже девятку 9 мы берем и мысленно

т.е. именно тренируем таким волевым уровнем
мы выводим в центр как бы нуля 0

значит дальше мы строим
слева направо ту же самую систему
где пересечение идет
т.е. по горизонтали строим систему
где пересечение идет опять с нулем

и если слева будет 1 2 3 4
то соответственно справа от нуля
это будет 5 6 7 и 8

таким образом мы значит сделали
построение фактически крест-накрест
где значит внутри находится именно нуль 0
и дальше мы начинаем эту систему
ну как бы стягивать в сферу управления

т.е. в данном случае сфера управления такая
что во-первых
верхняя и левая часть
это ну данного как бы крестообразного да
расположения числового ряда
это есть управление связанное с Макрорегулированием

а справа и снизу
это управление по частным задачам

как я сказал в данном случае
надо именно зафиксировать смысл как бы чисел
которые соответствуют либо Макроуправлению
либо управлению частными задачами

так вот есть другой подсмысл данного управления
что в Макроуправлении
существует управление частными задачами

и наоборот в частных задачах
существует управление Макроуровнем

в данном случае это производится через число 9
которое находится внутри нуля 0

таким образом вы завязали систему как бы
ну проще говоря вы создали некий узел
в информации управления

который обозначает устойчивое
и в общем-то непрерывное действие

потому что через число 9
вы сделали своеобразную связку управляющих элементов
в общем-то причем такую
которая постоянно насыщает цель управления
дальше специальной задачей
является введение цели управления
т.е. здесь обратите внимание
что насыщение управляющей системы
как бы уровнем частных задач

вот у вас есть например задача которую надо решить
и вы насытили этой задачей
значит именно правый и например нижний уровень цифр да
правая и нижняя часть
вот этого крестообразного соединения

то в принципе дальнейшее управление по цели
оно сводится к тому что вы
насыщение в данном случае
можете делать духовно

а уже частную задачу логически формулируете
внутри именно числа 9
ну как бы записывая именно на контур числа 9
задачу управления

и это действие происходит внутри нуля причем

таким образом вы получаете достаточно устойчивую систему
которая ну как бы при наведении
на управляющий смысл как бы событийного ряда

если вы рассмотрите какой-то ряд
вы можете выявлять в этом случае
наиболее принципиальные системы в ваших событиях
и получать управление таким образом
что эти события еще и дополнительно насыщать
на их реализацию

следовательно по Законам Создателя
вы создаете фактически Вечную конструкцию
Вечная конструкция означает ее как бы
ну универсализм и повторяемость и устойчивость
в процессах именно Вечного развития

следовательно вот эта конструкция
она именно ну работает по этим условиям

следующим уровнем является
уже сворачивание конструкции в фактически в общем-то
в элемент сферический

но сворачивать можно для того
чтобы ну как бы не заниматься
именно контролем всей системы
можно свернуть так что построить фактически восьмерку
и вот всю конструкцию которую я обозначил
ее внести в нижнюю часть восьмерки

тогда концентрироваться только на восьмерке 8

значит тогда вы получите управление через число 8
но это число содержит достаточно много уровней управления
которые вот следуют именно в таком крестообразном что ли уровне
расположения числа числовых рядов

т.е. в данном случае используем
только лишь уровень вертикальный и горизонтальный
для управления

с точки зрения практики
я покажу элемент управления
который в данном случае может быть
как бы дополнительно рассказан
с точки зрения конкретной практики

у меня был такой протокол 07 / 92
это на странице 41 трехтомника «Практика управления Путь Спасения»
это в первом томе
и в этом протоколе
я делал диагностику самолетов по бортовым номерам

значит при этом вообще говоря был дан только номер самолета

и в данном случае чтобы выявить например
ну какой-то дефект или наоборот Норму самолета
за определенный период системы Макроуправления

т.е. что я называю системой Макроуправления
это в данном случае ну то же самое
т.е. это вся информация где нет возможной глобальной катастрофы

но она в данном случае реализована таким образом
что значит с точки зрения например именно реализации
по отношению к этому протоколу
когда вы будете смотреть протокол
посмотрите на конкретные номера самолетов

т.е. если например я вижу там самолет
85189 бортовой номер
то система Макроуправления заключается в том
что я как бы просто навсего соотношу
ну выборку этих цифр
т.е. делаю таким образом
что например если число 1 находится сверху да получается и слева
то я значит создаю управление
путем связи
числа например 1 которое есть в этом просто номере

а вообще говоря мы же используем
достаточно ограниченное просто количество цифр
я просто на всего вывожу это число 1
в ту область которая соответствует одному 1
и при этом соответствует например ну чисто механически

т.е. я беру вообще говоря 85189 бортовой номер самолета
значит и завязываю этот номер с единицей 1
которая находится сверху и слева

при этом геометрическое расположение
оно такое
что я беру как цельный ряд

т.е. вот здесь имеется имеет большое значение
расположение все-таки именно конкретных систем
по отношению к вот именно Восприятию

что Восприятие может быть
или как бы горизонтальным или вертикальным

вот здесь вот управление учитывает
именно пространственность Восприятия

и числовой ряд рассматривается
именно как геометрическая система
т.е. как цельный ряд

и поэтому если мы рассматриваем эту систему

именно таким образом
то 85189 слева от единицы будет 85
а справа будет 89 сверху если

а если мы смотрим слева
то ниже будет 85 а выше будет 89
ну т.е. идет начинает как бы всего лишь на всего как
как по системе своеобразной кристаллизации
что ли распочковываться
уровень оптического Восприятия

а дальнейшие системы
по устойчивости выполнения частных задач
что например с ним будет с этим самолетом
в период там в данном случае был период с 17 января по 27 января
т.е. 10 дней

я отслеживаю всего лишь на всего уровни
именно как бы уровни частных задач
т.е. справа и снизу

и при этом я могу обозначить
например все системы самолета таким образом
что например нижний ряд который находится
ну как бы справа от нуля и справа
это тот ряд который соответствует например
уровню значит основных систем

а нижний ряд это уровень как бы
частных каких-то конкретных ну в общем-то проблем
связанных именно непосредственно с агрегатами

но если предположим мне не нужно там рассматривать агрегаты
я тогда могу рассмотреть управление по основным системам
и рассмотреть принцип например
только за счет правой части ряда
т.е. от нуля справа

при этом уровень на самом деле
он достаточно получается простым
т.е. стоит только лишь вам Сознанием зафиксировать
просто геометрически эту систему

справа начинает высвечиваться
в вашем Восприятии
какое-то из чисел там от 5 например до 8

если высвечивается число 5 или там 6 7 8
вам просто надо распределить вообще хотя бы ну ориентировочно
что в самолете соответствует какому-то числу

и дальше вы видите как идет управление
это в общем-то управление с точки зрения диагностики
и одновременно управление по несовершенению там катастрофы

и здесь вот именно чтобы не было
катастрофического как бы уровня что ли развития информации
основную концентрацию надо проводить в числе нуль 0

т.е. внутри нуля там где существует число 9
вы делаете сначала управление
что не происходит катастрофа с самолетом
затем вы уже делаете управление
как бы двигаясь по числовому ряду
либо от нуля вправо либо вниз
и в соответствии с назначенным уровнем
все-таки это несколько усложненная диагностика
вам придется назначать значит

т.е. например число 5 сказать что к числу 5
относится несколько систем
если попадает число 5 то дальше вы спускаетесь ниже
опять же по такому крестообразному уровню
и попадаете в конкретную систему

т.е. ну несколько как бы алгоритмизированная диагностика
тем не менее она очень на самом деле проста
стоит только вам выписать какому числу что соответствует
так же можно любую машину диагностировать
и вообще говоря любое событие

т.е. именно универсализм данной диагностики
заключается в том
что вы можете выписать дату события даже будущих событий
там например год время число
и числовой ряд таким же образом продиагностировать
с точки зрения того что в событии
надо как бы сделать управляющим элементом

т.е. это универсальная система по как бы не только диагностике
но и по созданию оптимального фактора развития событийного ряда
если вы концентрируетесь на девятке 9

значит следующий метод заключается в том

что вы значит делаете диагностику
путем создания так называемых ну как бы
«стеющихся» что ли так если можно назвать
числовых рядов

значит я также использую практику ну конкретно свою
чтобы показать и обобщить как работает эта система

а значит в любой системе вы постарайтесь находить
ну как бы наиболее простые доступные фазы путем того
что вы можете систему ну как бы сколько угодно упрощать
путем перенесения там например на бумагу

но при этом вы получаете сопоставимую диагностику
потому что вы знаете что происходит там
в момент ну что ли данной диагностики

значит диагностика которая касается именно управления
через ну вот скажем я называю стеющиеся ряды
т.е. в оптике это выглядит так
что от вас начинают ну как некие дорожки
идущие от физического тела
начинают как бы стелиться в оптически выявленном диапазоне

вот вы ставите цель управления
возникает от вас должна возникнуть
как бы одновременно с развитием этого числового ряда
значит возникнет некая дорожка идущая
в сторону реализации события
числовая дорожка

так вот задача
это организовать данную числовую дорожку
по цели управления

и принцип организации числовой дорожки
он достаточно прост
нужно всего лишь навсего от 1 до 9
как бы заложить потенциальные числа
которые идут от вас

и в качестве нуля 0
использовать именно ограничение
т.е. нуль 0 в конце этого ряда он стоит не впереди ряда
ряд начинается с единицы 1 например

но как только вы начинаете фиксировать нуль 0

и ставить как бы целью управления вот да саму дорожку
где верхняя часть это Макроуправление
как бы ну просто берете и представляете
что есть некий светящийся ряд
который лежит на высвеченной оптике
например на некоем параллелограмме да

и верхний слой это Макроуправление
а нижний это там буквально там наполовину срезанный
это ваша частая задача

так вот как только вы начинаете раскладывать числа
то фиксация нуля 0
фиксация нуля 0 в конце этого ряда
начинает действовать таким образом
что часть чисел начинает как бы взаимоперемещаться
и вы путем выявления как бы цифр
которые начинают перемещаться
вы начинаете в принципе строить числовой ряд
по цели управления
которой является частной целью
и находится как бы под этой дорожкой

значит принцип очень простой
вам надо настраиваться по возможности
на там ритм сердца
или там на движение руки
т.е. настраиваться на себя
и как только вы настроились на цель управления
и выявили с вашей точки зрения цель управления
то значит вот именно по скажем так по ритму сердца
вы можете выделить те цифры
которые от 1 там до 9 у вас располагаются на этой дорожке
которые надо
или поднять и например ну с этой дорожки снять
или переменить как бы местами

вот принцип данного управления заключается в том
что вы с точки зрения что ли именно вот фундаментальных систем
вы должны обязательно сделать управление таким
чтобы вы выявили числовой ряд
который соответствует управлению данным событием
и при этом правильно расположили цифры

вот принцип выявления цифр
в данном случае он такой о котором я сказал

и в связи с этим

если вы например ну делаете управление
по отношению предположим к событию
ну которое находится ну как бы близко к вам по времени

то здесь управление такое
что вы числа можете вообще говоря уже как-то находить
в зависимости от того как вы видите события
например с точки зрения даже времени

например очень ну самый простой
например принцип данного управления
заключается в том что вы делаете управление
за счет всего лишь навсего того
что вы берете например дату данного события
и это событие как бы вычленяете из состава цифр

ну если это событие какого-то конкретного числа месяца
то вы просто навсего используя вообще это число месяца
берете эти цифры две и переносите как бы в подложку

это самый такой простой несколько механизированный метод
но который вообще соотносим с понятием «выборки»

значит с точки зрения управления по этой системе
я вот хотел рассмотреть принцип ну работы
в соответствии с тем
как можно было проводить диагностику
по схеме значит просто шахты

и по этой схеме можно было выявить в свое время
конкретные там например места там возникновения пожара
и нахождения например там живых людей

вот в данном случае с точки зрения этой технологии
надо просто схему рассмотреть как задачу событийного варианта
т.е. ну найти конкретные места
и схема это есть та световая как бы дорожка
которая в данном случае аппроксимируется
с подложкой да управления

а цифровой ряд это система
которая вообще говоря должна показывать расположение числа
расположение числа на данном уровне
и данное число должно что-то обозначать

поэтому вы прежде всего если там два параметра
там найти где место возникновения пожара

и найти например живых людей

то есть у вас два параметра
которые вы выделяете в числовом ряду
и говорите что вот в данном числовом ряду например
у вас есть ну например как бы уровень
где вы хотите реализовать именно вот задачу информации
там найти пожар

вы назначаете например число 2
можно сказать что это число соответствует пожару там
а число 1 это нахождение именно места где люди живы

то в данном управлении ваша задача
всего лишь навсего найти на схеме
где находится число 1 вообще говоря на схеме
а где находится число 2
и вы в принципе дальше ну делаете такое управление
что значит здесь все-таки работа заключается в том
что вам надо найти движение числа

т.е. вы раскладываете таким образом эту дорожку
что в общем-то дальше вы должны будете
значит как бы выявить перемещение числа 2 и числа 1
с какой-то точкой этой схемы

как только вы выявляете это и есть

но здесь смысл такой
что вы эту дорожку кладете как бы на лист бумаги

и вот по возможности сделайте сейчас
вот в качестве практики что ли такое действие
т.е. по своим задачам разложите например эту дорожку
и найдите какую-то информацию
ну которая возможно вам уже известна
просто возьмите и найдите эту информацию
сейчас
а я просто наблюдаю

данный ну как бы метод заключается в том
что если вы ищите информацию
должны как бы выявить наиболее собственного говоря активную систему
которую вы видите ну наиболее что ли просвеченную систему
связанную с числом

и поэтому просто найти ту цифру

которая находится в данной точке
которую ВЫ например выбрали

значит то что сейчас вот я рассказал как бы о принципах
ну что ли фундаментальной организации числа
с точки зрения именно синтез-систем

т.е. в данном случае я показывал технологию
где работает как например духовная система
т.е. вы работаете на уровне Духа Души Сознания
и при этом речь идет о том
что ваше тело т.е. ваша как бы система
ну реализованная в виде физического тела
при движении там при реакции при развитии
действует на систему о которой я сейчас сказал

следующие два метода
они рассчитаны в большей степени на работу
через логическую фазу Сознания
и именно вот ну как бы принцип работы
через совокупные системы он таков
что в совокупных системах не обязательно
как бы точно что ли понимать систему
с точки зрения там ну скажем так общих проявлений

главное знать что вообще говоря принцип существует
и реализовывать по возможности
ну в большей степени на уровне
ну как бы возможных может быть даже тех систем
которые являются более общими и как бы неконкретными да скажем

т.е. принцип выявления числа
принцип рассмотрения там передвижения числа
это как бы принцип который сводится именно к работе
в соответствии с уровнем как бы
который соотносится с внешней Реальностью

следующие два способа метода относятся к работе
где вы контролируете ситуацию на уровне просто на всего
логической фазы Сознания
вам не нужно например рассматривать
фундаментальный аспект управления
а достаточно только знать последовательность как бы цифр которая
значит ВЫ ну именно эту последовательность
вы считаете именно управляющей последовательностью

значит чтобы выявить такую последовательность

в управлении

надо рассмотреть ну как бы очень простой принцип что ли управления
по переводу числа в оптическую фазу Восприятия

для этого вам нужно значит сделать выборку значит чисел
в зависимости от задачи управления
и как бы ЭТИМ числом или каким-то конкретным
из выборки или целым рядом
как бы выгнуть сферу Восприятия
в уровень именно сфероидальный

т.е. смысл данного управления
что вы должны как бы прогнуть числовой ряд
в нужной точке Восприятия

и тогда вы реализовываете одновременно
как задачу Макроуправления на Макроспасение
так и задачу свою частную

т.е. здесь принцип идет объединения
и здесь число это есть например там Макроуправление
и число это есть частная задача

в первом данном ну как бы уже в третьем методе
но в данном как бы подспособе
где используется принцип именно логической фазы Сознания
здесь одно и то же
т.е. что Макроуправление что частная задача
в числе это будет как бы вообще все воедино ну слито

это будет единая система
которая не различает частного управления
и например Макроуправления вот в данном методе

значит данное управление сводится к тому
что вы берете ну в данном случае
я несколько как бы постулирую этот метод
т.е. потому что принцип постулирования
он как раз вводит логическую фазу сразу

т.е. вы берёте число 4 7 9 и 8 т.е. четыре числа
и располагаете эти числа как бы последовательно
снизу вверх
в том месте где вам удобно
лучше возле физического тела
где-то примерно в 50 максимум сантиметрах от себя

расположив вертикально эти числа
вы значит в число 9 вкладываете
принцип ну именно целевого управления
и число 9 соотносите
по отношению к этим выделенным числам значит таким образом
чтобы число 9 было максимально близко
как бы в пространстве вашего Восприятия
к числу 4

и дальнейшее управление заключается всего лишь навсего в том
что вы как бы механически сводите
это число 4 там таким образом
ну как вот там леску продеваете в число 4
которое тянет как бы остальные за собой числа

вы их просто протягиваете
через окружность числа 9
т.е. через верхний как бы символ числа 9
там где есть окружность где ну не разорвана что ли структура

и внизу там где структура числа 9 разорвана
вы как бы дополняете мысленно до 8
таким образом фиксируете цель управления

т.е. выделяете числовой ряд
и просто как бы продеваете в девятку
и получается цель управления
где Макроуровень и логический уровень
соединен как бы в одной задаче

в данном случае по такому принципу
можно находить например
ну вот конкретно у меня практика была
это диагностика значит ответов по решению задач
страница 372 да второго тома значит

а то что касалось именно ну работы
по диагностике например шахты
лучше рассмотреть весь протокол там
т.е. с 284 страницы и по фактически 286
т.е. лучше вычитать при практике весь протокол
с точки зрения апробации что ли этого метода

и когда вы смотрите например управление по числу
ну тот метод о котором я сказал
то я по протоколу 372 здесь в данном случае просто писал
страницы 372-373

я писал ответы задач без решения

в данном случае принцип очень простой
смысл задачи как бы вкладывается
ну как бы параметры задачи это есть начиная с 4
последовательность цифр
а решение это то действие которое возникает
после того как мы 4 как бы вводим
вместе со всем рядом внутрь там 9
и решение отсматривается за 9 на вертикальной плоскости

т.е. здесь смысл управления
где получать уже готовое где получать цель да управления
цель управления получить решение задачи не решая задачу

следовательно
мы должны определить плоскость в Восприятии
значит которая обозначает данное управление
и тогда вы должны видеть
вот в пространстве Восприятия за числом 9

просто поставить вертикально
как бы мало светящуюся плоскость
со слабым свечением
и просто навсегда воспринимать ответ

это в данном случае собственно говоря ну относится
опять же как я сказал к уровню который уже реализован например
это относилось ко времени когда я еще учился в университете
в данном случае

поэтому данный уровень здесь таков
что желательно когда вы будете делать такие упражнения
сделать обобщения на структуру будущего события
а данное обобщение заключается в том
что вы должны выделить сферу возможных как бы решений да

значит т.е. эта сфера возможных решений
здесь заключается в том
что вы ну как бы берете и ограничиваете поле что ли работы вот да например своей
таким образом в пространстве Восприятия
что можно например плоскость которая сзади за этой 9
в процессе вашего Восприятия как бы варьировать
ну например там плюс два сантиметра там ближе да
или теоретически еще дальше

т.е. плюс-минус там два сантиметра

т.е. заявить что плоскость на которой вы получаете ответ
именно плюс-минус два сантиметра
тогда вы получите адаптацию как бы ЭТОЙ системы
на систему будущих событий

т.е. если у вас есть задача такая
получить ответ или получить конкретное время например да
или конкретную систему управления
связанную с числом
то вы можете получить таким образом

значит учитывая что вот в данном случае
метод который я показал
в большей степени относится
как бы к логической фазе управления

то здесь
ну вот следующий метод тоже уже который я хочу показать
он относится в большей степени опять же
к логической фазе управления
но отличие в том что вы получаете управление
ну фактически как бы таким образом

что значит управление происходит за счет того
что вы числу придаете как бы динамику в развитии
ну что ли вашего Мышления
т.е. число приобретает скоростные характеристики

тогда вы получаете доступ числа например с точки зрения
там предположим будущих процессов

и вот создание скорости скажем да числа
это есть характеристика управления
но это все-таки логическая больше фаза управления
нежели там синтезированная система управления

поэтому учитывая что из каждого метода о котором я сказал
можно в общем-то создать более адаптированную там подсистему
здесь надо ну как бы лично для себя
здесь надо видеть что скоростные характеристики
это тоже в общем-то тоже логическая фаза
можно придать скорость развитию числа
например скорость движения числа в пространстве Восприятия

или соотнести это движение например с физическим уровнем
и сказать что есть именно такой уровень
который необходим чтобы он воспринимался

значит для решения конкретной задачи

и в качестве примера я здесь хочу привести
здесь ну все-таки будет пример который будет относиться
уже к конкретным например ситуациям
связанным именно с динамикой числа

то в качестве примера я сразу скажу о примере
он будет касаться большого спектра числа
речь идет о том что был получен ответ
в интервале от 10^{-6} до 10^6 там степени
это порядок миграции

поэтому когда я буду объяснять например данный метод
по возможности сопоставляйте это с тем
что метод может давать точность в управлении
и в доступе к информации

т.е. задавать как бы точные характеристики управления
даже при большом объеме информации

и здесь ситуация заключается в том
что когда вы например делаете данное управление
то создание скорости или придание скоростных характеристик числу
это действие оно достаточно вообще говоря простое
и связано с тем что вы всего лишь навсегда
создаете
для конкретного числа
значит ну на самом деле траекторию движения
в нужную точку управления

и действие такое например вы выделяете число 4
таким образом т.е. работаете только с одним числом

например если рассмотреть число 4
ну как бы состоящее из значит например там четырех отрезков да
то верхний свободный отрезок я начинаю число 4
более ну как бы с левой стороны
это есть область Макроуправления
все остальное значит ну стрелка к числу
как бы перпендикуляр по отношению к отрезку
это уровень частных задач

так вот мысленно как бы закручиваем
верхнюю часть Макроуправления
и как бы стараясь пригнуть да мысленно
ну т.е. изменить систему таким образом

что там где Макроуправление вот этот верхний отрезок
я стараюсь пригнуть как бы вниз
при этом как бы реально не пригибая

вы задаете скорость развития числа
и скорость можно отслеживать вообще говоря
по отношению ну если вот я например МОГ БЫ например нарисовать
лучше наверное данное данную систему

значит то в принципе если вот мы берем число например 4
то речь идет о том что вот эту часть
где есть Макроуправление
мы стараемся как бы пригнуть
по отношению
ну направить вектор движения мысленно сюда вниз

тогда мы получаем определенный крутящий вообще говоря МОМЕНТ
в структуре Восприятия
и задаем скоростные характеристики
которые видны всего лишь навсего по скорости развития
как бы вдоль вот этого верхнего уровня что ли
ну просто вертикальной вот этой
как бы ну в общем-то прямой на самом деле
хотя это видно как отрезок
и вам достаточно всего лишь навсего
зафиксировать в какой-то точке
например число события
и число события вы можете просто навсего
здесь вставить например точку
и обозначить это числом 5
по оси просто маленькая там берете и пишете
там мысленно число 5
считаете что в этой точке вы событие зафиксировали

тогда вот этот пороговый уровень
через 5
вы воспринимаете как всплеск волны

и вот этот всплеск волны
это есть реализация данного события
за счет скоростных характеристик развития числа

т.е. число вообще говоря начинает как бы закручиваться
и стремится к событию
и оно начинает реализовываться

вот при большом объеме информации

это очень ну достаточно эффективная система
связанная с тем что вы ну как бы работать можете
за счет скорости
не выделяя сам объем

в качестве примера я вот хочу вот привести здесь
протокол 384 страница это том 2

и здесь была задача
выделить по степени миграции
там в интервале от 10^{-6} до 10^6 раз в секунду
там могла быть вообще говоря миграция

но я сказал что 10^6 в секунду порядок миграции
и при этом он мог быть вообще любой
там от нуля 0 там до например 10-20
т.е. не было вообще никаких конкретных характеристик

и вот выявление в данном случае
именно интервала 10^6 заключается в том
что если начинается как бы ну такой загиб
вот этого уровня Макроуровня числа 4
в сторону как бы основной что ли массы числа

то получается что вот здесь вот я зафиксировал там число 5
выявляется именно например конкретное число
т.е. вы просто его видите

и в данном случае
это вот например было число 10^6 степени

т.е. здесь как бы действие достаточно простое
но если говорить о массе информации
то мы получаем на самом деле
очень большую массу информации

и в связи с этим собственно говоря здесь нужно конечно
учитывать
что управление через число
прежде всего еще является управлением
где вы выбираете принцип управления
либо это динамический принцип если очень большие объемы
либо это статические если вы работаете с какими-то
ну как бы частными что ли системами управления

ну следующий метод заключается в том

что вы используете на самом деле
принцип ну достаточно простой связанный с динамикой
в данном случае собственного тела

и выделяете число относящееся
к параметру реакции тела
на внешнюю информацию

т.е. выделив реакцию там динамическую
например руки и ноги
т.е. система движения да число 4

и выделив например ну параметр статики
ну или там фиксирующей системы
например число 5 это туловище да

если рассмотреть число 6
тело ну значит как бы туловище вместе например с шеей да
и считать что 6 это одновременно тоже шея
т.е. вот как бы создав два смысловых значения
в одном числе
можно увидеть что параметр 7
т.е. например если смотреть голову
то ну как бы обозначить что вот эта часть
соотносится с числом 7

то вы получаете возможность управления
структурой события
за счет того что вы можете всего лишь навсего
там в зависимости от цели событий
придавать событийной картине как бы сопоставимые системы

т.е. переводя систему ну как бы по аналогии может быть
всем элементам систем

т.е. у вас есть какое-то событие
и вам нужно в данном случае получить управление
с точки зрения достижения ну вашей задачи

тогда вы берете разделяете на семь систем
какое-то событие
и соотносите конкретное число данного события
с выделенными элементами да например

при этом обозначение вообще говоря на самом деле
можно менять это не принципиально
я например выделил там 7 да каких-то отдельных возможных систем

которые обозначают в совокупности человека

и тогда выделенное число 7 которое вы видите в событии
вы должны соотносить например с управлением
т.е. видеть оптический луч например идущий от головы
в это число 7

ну условно если там нужно разделить там событие
там излечение заболевания на 3 события
то достаточно выделить тогда 3 элемента

в принципе вам достаточно тогда часто выделять
предположим в этом управлении
ну например там можете выделить просто три пальца
там указательный например
средний
или там безымянный
обозначить цифрами
и разделить
что сначала есть диагноз
потом есть лечение
и третий элемент излечение

и просто навсего вывести
соединить мысленно каждый из трех пальцев
с конкретным числом и зафиксировать

как только вы зафиксируете
вы получаете на самом деле управление только числами
вам дальше не обязательно уже контролировать
например ТОЛЬКО ну СВОЙ там например ПАЛЕЦ

но при этом вы получаете управление
в большей степени в данном случае процессами
относящимися к процессам будущего

потому что тело
как проявление элементов будущего развития
в тело заложены элементы его следующей реализации
т.е. будущего развития

и поэтому в отличие от статичной системы
когда вы взаимодействуете со своим телом
вы в большей степени можете работать
с пространством будущего

в качестве примера здесь я хочу привести пример

относящийся к такому моменту
что в свое время я давал прогноз
он относился к межбанковскому такому кризису
там двадцать по-моему там третьего августа 95 года

и это на странице 411 второго тома
где в общем я дал прогноз просто где-то примерно за 19 дней
значит о том что будет такой кризис

так вот принцип данного управления
заключается ну по отношению например к этому да уровню реализации
заключается в том что вы просто
разбиваете пространство управления
на пространство 1 вот в данном месте да число 1
мы находимся

потом число 2 пространство доступа
т.е. время за которое происходит реализация события
т.е. просто время в данном случае

и 3 это какое-то событие
которое нужно было бы дать в прогнозном плане

при этом вы работаете только со своей целью
и вас как бы мало интересует ну собственно говоря вопрос
какое существует

т.е. вам нужно выявить цель управления
что в данном случае следует например сказать о
ну конкретному человеку

тогда вы значит просто навсего
я могу там зафиксировать на тех же пальцах
эту систему например 1 2 3
и число 3
число 3 которое я например фиксирую
оно как бы в точке где я его фиксирую
переходит в конкретную дату

вот в данном случае просто дата воспринимается
как уровень фиксации числа 3

и собственно говоря само управление в этом случае
оно получается достаточно простым
если я соотношу с процессами будущего
т.е. будущее там где работает физическое тело например человека

с точки зрения следующего метода
я хочу показать метод
ну он на самом деле как бы еще что ли более простой

связан с тем что мы внутри числа
выделяем систему Макроуправления
причем с такой как бы высокой скоростью
что в пределах этого Макроуправления
в любом случае реализуется собственно говоря ваша задача

вот этот принцип он такой
что выделение Макроуровня
и одновременное достижение этого уровня
это действие относящееся к конкретному числу

например мы берем число 1
и мы должны во внутренней области
выделить этот Макроуровень
где обязательно совершается
за счет того что уровень Бесконечный
обязательно совершается ваше событие

т.е. вам надо как бы зайти в этот уровень
т.е. в это число 1 мысленно зайти
поставить цель управления
обязательно внутри как бы жестко фиксированного числа

и делать управление за счет того
что вы работаете таким образом
что значит допускаете развитие событий
внутри как бы ограниченной системы

все-таки 1 это конкретная форма
допускаете развитие в Бесконечной области

и тогда за счет именно Бесконечности
вы в любом случае достигаете своего управления

так вот создание Бесконечного фактора
внутренней области числа 1
это всего лишь навсего мысленное и очень сильное сжатие
воспринимаемого как бы внешнего уровня числа 1

т.е. вы представляете 1
начинаете мысленно очень сильно как бы сжимать

и при этом цель управления находится внутри
вам ясно что надо придать именно Бесконечный статус
в развитии информации
внутри 1 этого числа 1

и дальше путем сжатия этого числа
ну как бы ВЫЖИМАЕТЕ да своеобразное событие ВЫЖИМАЕТЕ
готовое событие ВЫЖИМАЕТЕ из числа

и при этом если события два
то лучше работать в числе 2 там и т.д.
т.е. лучше работать ну как бы В рамках той системы
которая обозначена именно как числовая система

и в качестве ну такого события
вот например Я МОГУ рассмотреть протокол на странице 437
там была необходимость материализации ключа
потому что ключ был утерян от гостиницы

и здесь принцип очень простой
нужно сделать событие по реализации ключа
т.е. событие понятно какое
работа например т.е. действие здесь одно
достаточно числа 1
материализация одного ключа

значит и за счет напряжения как бы Сознания
делается волевым усилием
давление на внешний контур 1

можно представить как 1
ну как бы составленный из трубок или конусообразных фигур да
их начинать сжимать

и в месте в котором вы хотите
ну в данном случае вот например ключ появился в той сумке
которая была там ВЫТЯХНУТА и там точно не было ключа

т.е. собственно говоря это такой метод
где вы организовываете материю
по уровню ну например там первичного

потому что если рассмотреть что есть организация материи
то сверхконцентрация информации да некое сжатие
сверхсжатие дает материальный субстрат

в данном случае ну применена та же ну та же самая технология

следующий метод заключается в том
что вы значит создаете Реальность создаете число
путем цельного отражения чисел

т.е. берете например число 1 или число 2
как я уже сказал в этих системах
Макроуправление и частная задача они объединены
и я поэтому специально не говорю

т.е. действие с этими числами
это есть уже одновременно гармоничная система сочетания
как Макроуправления
так и решение частной задачи

т.е. чем дальше как бы я перевожу
там например уже сейчас седьмой метод
то вы должны здесь видеть что существует
именно такой принцип
когда уровень Макроуправления и частная задача
это всего лишь навсего то число
с которым вы работаете

вот в работе с числовыми рядами
надо по возможности находить ту ситуацию
когда ваше духовное что ли развитие
дает возможность именно получить это Макрочисло
на уровне например ну как бы микрочисла микроуровня Восприятия и т.д.

и в данном методе вы показываете управление таким образом
что значит когда вы в общем-то именно его показываете
сначала это управление

т.е. когда вы делаете реализацию по этому методу
вы сначала должны как бы показать
в структуре внешней Реальности
число
с которым вы собираетесь делать управление
т.е. можно взять вообще говоря любое число
ведь у вас есть цель управления
определите ее там числом любым
там лучше от 0 там например до 9

как только вы определили
вы как бы показываете это число

в структуре своего Восприятия
и данное число начинает реализовываться
с точки зрения ну как бы роста Реальности

т.е. следующая Реальность начинает
видоизменять следующую форму Реальности
видоизменять то число которое вы фиксируете

так вот чтобы принцип видоизменения не был так как бы бесконтрольным
т.е. вам надо допустить что будет изменение числа

чтобы принцип видоизменения не был бесконтрольным
вы просто делаете своеобразную как бы окантовку числа по кругу
т.е. например там вы задались числом управления там например 9 да
у вас есть такой принцип что именно 9 параметров
надо учесть
или просто 9 вам это число просто понравилось
вы взяли сделали это число как управляющее число
поставили цель управления что вам нужно управлять
и это есть например число 9

то значит вокруг
просто вокруг этого числа
ставите числовой ряд
от 0 причем до 9
и в зависимости от смещения
ну как вот своеобразная что ли по циферблату значит стрелка
в зависимости от смещения числа 9
вы строите двоичные системы

т.е. в данном случае здесь управление заключается в том
что вы как бы отслеживаете движение числа 9

и строите например там 9 1 и т.д.
т.е. у вас должно проявиться два числа

и чтобы ну опять метод не был как бы очень расширен сильно что ли
и при этом значит чтобы не было
ну каких-то бесконтрольных систем развития да
внутри числового ряда
нужно представить некий конус
и от этого от центра этого конуса - от вершины например
например можно провести линии к каждому числу
и число 9 как бы поставить на эту вершину

и просто навсего провести 9 или там любым числом
по каждой линии

то вы как бы учтете весь спектр управления
и мысленное просто соединение этого числа
придание динамических свойств
соединить с каждым числом
хотя бы соприкосновение
дает управляющий эффект

значит в качестве например ну примера
я здесь приведу именно пример по лечению
и это относилось к тому это том третий страница 705
что был диагноз СПИД 4 стадии
и речь шла о том что значит нужно
ну в данном случае заочно излечить от СПИДа 4-й стадии

т.е. вот этот метод он в данном случае реализован так
что задача излечения там например число 7 в данном случае
находится на вершине данного своеобразного конуса да
некие нити идущие к каждому числу которые находятся между
и эта 7 по цели задач проводится к каждому числу

в данном случае наибольшую активность вызвала
линия от 7 до 0
и стоит только удержать как бы Сознанием
нуль 0 внутри этого внутри круга своеобразного да

т.е. ну по окружности расположены числа
стоит только удержать число 0 т.е. чтобы оно не выпадало
из этого спектра
происходит излечение
ну в данном случае это вот как раз
методология излечения от СПИДа

когда именно форма СПИДа
начинает быть нейтрализована

значит ну тем не менее это все равно
управление любым уровнем события
потому что как только вы начинаете двигаться
от верхней части конуса
к числу
какое-то из чисел пытается как бы выйти из этой окружности
вот ваша задача удержать

если вы по ряду причин
можете другие системы управления применить
но удержите число

вы получаете управляющий эффект

следующее управление сводится к тому
что значит в момент управления
вы используете собственно говоря
очень ну как бы еще более простой принцип
значит где принцип заключается в том
что вы как бы свертываете числа на плоскости
и свертываете их вдоль ну как бы ну как бы представляемой плоскости
и таким образом что от 0 там до 9
вы ставите ряд как бы сферических дорожек

значит затем

затем ну например их можно поставить там три четыре там
например самая меньшая дорожка это 0 там 1
например 2 3 вторая следующая там опять 0 1 2 3 4 5 и т.д.

т.е. как бы сделали одну две или три дорожки
и всего лишь навсего на этих дорожках делаете
как бы ну как бы постановку задачи связанной с Макроуправлением

и при этом постановка задачи должна быть в виде числа
которое вы видите одновременно на управлении
например там число 2 да это ваше управляющее число
вы хотите
знаете что если представить 2 вертикальным
на этой подложке своеобразной
вы получаете тогда управляющий эффект

и значит в дальнейшем значит вам просто нужно будет
кроме этого уровня числа 2
как бы в Восприятии
выделить все остальные числа

ну там где вы проставили двойку в общем-то
вот и все

т.е. однородность выделенного числа
на двух уровнях как бы вот такие сфероидальные
ну горизонтальном уровнем и плюс вертикальным
дает управляющий эффект

с точки зрения примера
в данном случае пример заключается в том
что ну я могу рассмотреть случай из трехтомника
«Практика управления Путь спасения» 748 страница

здесь речь идет об излечении
от неоперабельного рака значит поджелудочной железы
с прорастанием в двенадцатиперстную кишку

там если рассмотреть приложение к данному случаю
то значит приложение заключается в том
что цель управления это излечение она достаточно понятна
например обозначив числом 1
т.е. вот здесь надо иметь в виду что это значение
может быть в принципе вообще любое
т.е. я могу обозначить числом 5 например да

вот свобода что ли в данной системе
заключается в том что вы можете назначать
вообще говоря любое число и информировать как захотите

ну например там 1 если я назначу
то я могу протянуть столько дорожек сколько надо вокруг
числовых из последовательностей чисел
причем надо создавать непрерывно последовательные ряды именно

вот сегодня я показываю именно технологию
где ряды всегда последовательные
вот если они находятся например именно
ну в горизонтальном там или в вертикальном уровнях

если горизонтальное определяет слово
то ряд именно 0 1 2 3 т.е. это последовательный ряд

и замыкание как бы дорожки оно очень понятно как бы
на механическом уровне

значит здесь получается так что ситуация в том
что ну например там я беру вертикально да ставлю число 1
а 1 2 3 там 4 5 6 7 там делаю первую дорожку
потом 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 да
т.е. в принципе это всего лишь навсего
вот как бы набор цифр да 0 1 там и т.д.

и я думаю что здесь ситуация такая
если мы увидим что ну предположим я хочу получить число 1 таким
чтобы оно было результатом
т.е. чтобы был излечен в данном случае рак там

то тогда здесь нужно просто навсего
в Восприятии
как бы выделить получается что выделить число 1

вот которое здесь в нижнем ряду
и вертикальное число

вся внешняя система это система на самом деле
просто устойчивости управления

и в данном случае я думаю что принцип как бы управления
должен быть таким чтобы вы выделили это число
для того чтобы достичь управления
с точки зрения именно устойчивости
и с точки зрения того что вы назначаете
на самом деле любую систему как управляющую
и можете ее соотнести например с управлением

т.е. в данном случае вот я рассказал
ну как бы об основных методах которые касаются
все-таки фундаментального принципа управления
именно фундаментальный принцип организации числа

поэтому с этой точки зрения
вот например ну на уровне что ли лекционного материала
или на уровне вопросов и ответов которые мы сейчас обсудим
в следующей части да

мы можем вообще говоря говорить на уровне
где я например не показываю что ли
именно фундаментальные системы организации
где есть понятие «устойчивости»
или понятие там «общего что ли плана управления»

а просто можно показать
как работает число
именно в логических схемах

т.е. в этом случае вы можете работать
в принципе только на логической схеме

например если есть числовой ряд
то можно использовать числовой ряд
и просто делать управление
за счет как бы движения этого ряда или системы чисел
но при этом ну фундаментальный смысл как бы
он укладывается в логическую схему и не объясняется

вот то что сейчас я представил
в этой части лекции
это все-таки объяснение здесь было дано

именно способа и принципа организации числа

И ну по отношению там
к каким-то практическим элементам управления

поэтому здесь по возможности
ну Я как бы когда вот мы будем разбирать уже
чисто практическую фазу что ли вопросов ответов
по возможности когда я буду именно отвечать
ну например какой числовой ряд можно применить
какую технологию как бы организации числа применять

здесь надо понимать что как бы вот именно знания
что ли принципа фундаментальной организации
ну фундаментального уровня организации числа
это тот принцип который позволяет все-таки
делать управление ну как бы более комплексно

я постарался в этом лекционном материала
охватить как бы комплексный фундаментальный план
где частью управляющей системы связанной с числом как таковым
вообще с организацией в системе Восприятия
взаимопересекаясь
создают все-таки законченную систему
которая обозначает как бы то число
которое вот сейчас организовывается

т.е. я показал в данном случае принцип который говорит о том
что в вашей воле там организовать то число
которое вы хотите
и оно и будет управляющим

т.е. вот подтекст ну истинный подтекст этой части лекции
в том что я создал как бы динамичную систему
ну с самого начала организации числа

и поэтому получилось что
значит ну она наиболее на самом деле проста и управляема
когда мы переходим к конкретным задачам

но знание этого аспекта позволяет
ну делать в общем-то управление
с точки зрения именно фундаментальных аспектов
но при этом можно вообще говоря брать
только уже конечные системы
только лишь работу на числе

не показав фундаментальную часть

значит я на ЭТОМ ну эту часть лекции заканчиваю
при работе уже методологически например да
когда речь будет идти о представлении материала
именно в методических как бы пособиях
будет в первую очередь представлена
совершенно конкретное словесная часть метода значит

и возможно иногда только общие характеристики
связанные с например ну практикой например которая была реализована

потому что можно иногда если будет нужно
там давать полностью как бы реализованную практику
но здесь смысл такой чтобы следующее управление было таким
чтобы реализованная практика да не была именно структурой
как бы в основном одного фактора реализации данной технологии

потому что вот здесь важно показывать
универсализм

поэтому когда методика будет например ну что ли выписана
в виде собственно говоря как бы лекций
то в лекционной части нужно конечно в большей степени
выделить
именно больше фактологическую часть проявленную

т.е. большая фактологическая часть
например опора на фактологию в той части
в которой это следует может только общими там какими-то местами
или иногда если полным протоколом то полным
иногда в общей части
т.е. в зависимости от например ситуации
надо будет варьировать что показать

ну на ЭТОМ вот я эту часть заканчиваю
все-таки она такая что нам надо в будущем ее уложить
где-то примерно минут в 35
но учитывая что вы получаете именно как бы тот курс
который является фундаментальным
то вот здесь я все-таки дал
фундаментальные основы организации числа
т.е. это не совсем такой вот как бы курс для такой
в данном случае что ли прямой передачи

но тем не менее вот во второй части мы постараемся сделать так
что та часть которая будет выписана

ну в данном случае как часть методологическая
и та часть которую мы рассмотрим во второй части
при обсуждении вопросов и конкретных действий

где я тоже буду давать конкретные методики
которые могут быть как методологические системы
привязанные как бы к развитию ситуации да
а значит в совокупности будет ряд методов и систем
которые будут наиболее как бы ну что ли простые и доступные

и из этих систем будут взяты только эти части
которые будут рассчитаны именно например на 35 минут
лекционного материала

т.е. вот именно надо учитывать
что лекционная часть будет все-таки 35 минут где-то
с учетом 10 минут потом да вопросов и ответов
и вторая часть чисто практическая

в соответствии с этим учитывая что у вас все-таки будет
определенного рода фундаментальное образование
вы сможете передавать эту часть зная предшествующую

и тогда у вас получится что уровень передачи
он будет гораздо более интенсивней
чем просто передача там ну номинально управляющих систем

а для того чтобы обеспечить скорость
вы должны во-первых самостоятельно понять
вот эту фундаментальную систему как каждый по-своему
потом мы ее можем обсудить и получить
некие универсальные да какие-то рамки
в понимании если захотим
можно это не делать

значит но когда уже будет представляться как бы слушателям
все-таки конкретные числовые ряды
вы должны настоять на той платформе
что вы знаете ну как бы именно фундаментальный смысл

следовательно
вы знаете на самом деле всю систему управления
по отношению к представляемому материалу

и поэтому вот фундаментализм образования
ну в данном случае вашего с этой позиции
обозначает что вы ну представляя какое-то действие да

ну условно если человек там делает как вот
ну какое-то управление по передаче материала
даже чтобы там давать образование там например в школе
все равно надо знать там какую-то программу высшую да

вот постарайтесь вот исходить из этих аспектов
что вот это нужно именно для этого
может быть не обязательно
т.е. в задаче передачи информации
эти знания существуют ну именно по обобщенным системам
где-нибудь в совершенно конкретных действиях

ну алгоритмы конкретных может быть иногда действий
они существуют для того чтобы вы управляли ситуацией
как бы с большей информацией или меньшей
и все

и как только вы начинаете делать управление
то дальше ну как бы степень распространения уже тех
кто будет получать информацию дальше
они могут пользоваться дальше в принципе
только лишь собственно говоря самими
вот номинальными рядами числовыми

вот именно принцип первого управления
он должен быть исходя из понимания и знания
значит именно фундаментальной части управления

значит вот на этом я заканчиваю скажем так такую
все-таки обобщенную да получилось лекцию

тем не менее значит именно конкретные методы
которые мы возьмем отсюда
плюс конкретные методы
которые будут при обсуждении
они будут основными в общем-то в основной лекции
которая будет уже представляться на изучение

кто из слушателей захочет знать
ну как бы такую представительскую систему

я показал только одну из систем организации числа

ту систему где число можно организовать
духовным импульсом сразу
и как бы не затрагивая жестких фиксированных систем управления

т.е. я посчитал что лучше это сделать
чтобы вы знали какие есть методы
при организации числа
чем давать жесткие формы с самого начала

И как бы в дальнейшем все-таки задача такова
что слушатель должен знать все-таки конкретную систему

ну все
я на этом заканчиваю именно первую часть лекции
а во второй да будет как работа с практикой
так и я опять буду давать конкретные методы

и вот выборка из этих методов
будет составлять первую половину лекции
все
когда вы уже будете давать лекции