

ГРИГОРИЙ ГРАБОВОЙ
Специализация
1999

Лекция 3

Лекция номер три следующая
относится к управлению
нематериальными
т.е. элементами которые не фиксируются
тактильными или же зрительными
какими-то слуховыми параметрами человека
т.е. ну нельзя пощупать например да
услышать физическим слухом
или зрением физическим и т.д.

но относятся к ряду процессов
которые ну так скажем назовем «неосознаваемыми»
через параметры значит слуха
физического зрения физического там

и тактильных физических величин

вот это вот это как бы реальность
туда входят мысли
туда входят какие-то знания
туда входят совершенно все элементы Реальности
например понятия «тонкого мира астрального»
ну вообще все что относится к тем процессам
которые нельзя вот так вот пощупать
через физические элементы реакции на Мир
значит именно физические в плане этих элементов

потому что тело реагирует и на другие параметры
но имеется в виду вот как я объяснил именно то
что нельзя вот как бы представить в материальном так скажем виде

так вот управление в этом случае этими процессами
например вам надо определить чувства
и сделать например чувства
ну другими такими какие вам нужно
у другого человека
или там у себя
ну значит в основном во внешней среде

потому что вы когда работаете
вам надо сохранять статус полной свободы
как себя так и другого человека

т.е. как это достигается

оно достигается таким образом
что если есть чувство например другого человека
то вы просто оптимизируете его будущую картину
делаете более гармоничной
и это чувство перефрагментовывается в то
которое вы строите

т.е. оптимизация его будущего происходит
по всем канонам созидательного уровня развития

но ваша мысль должна быть подведена
под структуру значит такую
что это чувство должно быть именно таким
потому что так будет ему более гармонично и более естественно

т.е. вот принцип должен быть такой
что он сам получил это чувство из себя
этот человек

т.е. это его собственное чувство
а не принцип например ввода информации

то же самое относится к системе информации
например по управлению событиями

т.е. когда вы строите информацию
которая значит переходит в конкретное событие
и определяет часто событие

например мысли людей
действия людей которые зависят от мыслей да

т.е. вы же тогда фрагмент мысли выделяете
вы выделяете
любую нематериальную информацию
информация по телефону считается материальной например

т.е. если в офисе происходит звонок
это уже материальный статус
надо заниматься по второй лекции

управлять

а если это сопутствующая информация Мышления
когда он принял телефонный звонок и что он тогда подумал

это уже относится к нематериальному как бы в этом понимании
ряду
получается спектр управления
часто у вас будет одновременно по времени совпадать

вам надо как через изменение
может быть текста телефонного звонка
в лучшую для вас сторону
и одновременно ряд свой создать да
того кто получает

то же самое относится и к элементам лечения
т.е. сделать так чтобы приборы зафиксировали
хорошее состояние здоровья
после вашего лечения какого-либо человека

и одновременно создать информацию события
где он уже не болеет этот человек

т.е. опять одновременные действия

получается что второе управление
оно исходит из первого

вам нужно эти две сферы во-первых объединить
один центр чтобы у них был
они могут быть разные по радиусу
но центры их можно объединить

объединить и вот на участке
значит где есть разница в радиусе
между этими сферами
как раз таки идет управление
Духовной именно вот нематериальной
любой вот этой вот сферой
чувствами мыслями информацией и т.д.

и вот это управление осуществляется очень просто
вы берете
эту информацию
переводите

в элемент радиуса
т.е. как бы в ту поверхность
которая находится между этими сферами
и концентрируете
эту информацию нужную вам
в этой части между двумя сферами

как только вы сконцентрировали
управление начинается в нужную вам сторону

если сферы совпали
т.е. получается у них один радиус
тогда концентрацию нужно проводить по радиусу
т.е. по прямой линии

ну вернее более точно по диаметру
по прямой линии содержащей
поверхности внутренние поверхности
этих двух наложенных сфер

получается там уже получается как бы одна сфера
у вас
но именно с внутренней поверхностью

потому что вторая может быть чуть-чуть ниже
вы можете как бы это не идентифицировать
именно внутренней поверхности внутренней сферы
и проходить проходить должен отрезок
через центр этих двух сфер
и как бы касаться другой поверхности противоположной

и тогда вы переводите информацию
уже вот в эту линию
просто в этот отрезок

значит тогда получается
управление значит нематериальными процессами
и одновременно у вас причем получается
управление материальными процессами

т.е. следовательно здесь существует такой Закон
что
управление нематериальными процессами
осуществляется одновременно
с управлением материальными процессами

значит обратное свойство тоже существует

но технология там будет другая

т.е. если вы управляете материальными процессами
и вам надо одновременно или синхронно
сделать
такую же информацию
как происходит в физической материи
и ее развить

то там управление осуществляется
с внешней поверхности
самой как бы внешней сферы

т.е. причем они в этот момент могут быть в разрыве
их может быть две
и вы просто берете нематериальную информацию
и так скажем кладете на поверхности первой и второй сферы
одновременно как бы два дубля делаете
и все

приложили

и у вас идет переконфигурация информации
в нужную структуру
уже на уровне нематериальном как бы информативном

таким образом я вот вам сейчас дал
две так скажем эти лекции в виде управления
как материальными
так и нематериальными процессами

и вот к третьей и к четвертой лекции
вернее значит вам надо будет сделать таким образом
к четвертой и к пятой лекции

значит нужно будет пройти через третью лекцию
вот по такой методике
значит имея вторую и первую лекцию
значит получить методологию третьей лекции
на основе только первых двух

самостоятельно получить
другими методами другими способами
значит имея т.е. пройдя через третью лекцию
т.е. фактически получая заново
третью лекцию но уже по-своему

значит вы должны получить четвертую и пятую лекции так чтобы они для вас находились в прошлой для вас информации т.е. в прошлом времени через эту методику

потому что когда я говорил об управлении вы же можете информацию перенести в прошлое и все

т.е. вы выделяете фрагмент четвертой лекции пятой лекции берете эту информацию

переводите по оси времени в прошлое и пусть она там находится почти в любой интервал прошлого где есть место так скажем у вас значит переводите туда

что это дает

это дает управление элементами времени в текущем

т.е. временем фактически по вашему желанию в будущем

т.е. вы можете тогда изменять прошлое разархивировать там уплотнять более интенсивными делать элементы будущего и т.д.

значит поэтому ситуация о которой я говорю идет ну складывается скажем таким образом что через слова я вам даю такую Духовную структуру что вы находитесь на управлении Спасения постоянно спите вы или там действуете

вы постоянно по данной структуре занимаетесь общеметодологической системой Спасения на основе максимально развитых от Создателя ваших собственных возможностей

значит и получается что когда вы вот так мыслите

вы свои возможности прикладываете максимально
для всех и для себя

чем больше вы сделаете для других
тем больше вы пользы получаете себе

т.е. там принципа как бы передачи негативного
абсолютно нет
потому что речь идет
об унифицированной системе знаний развития
где каждая польза
сразу распространяется
пользой для всех

и чем больше даже ее получают да
тем больше получаете вы

т.е. это такой принцип
это именно в этом пространстве идет работа
чтобы вы просто были в курсе и знали
как реально там все расположено

значит управление так скажем отличается от неуправления так
или просто Мышления без элементов управления тем
что вы точно
в нужную координату
кладете информацию

понятие «класть информацию» заключается в том
что прослушав эту лекцию вы уже управляете вот

и во-вторых в том
что технологически когда вы прослушаете
вы уже попадаете через Сознание
т.е. через словесную фазу
и делаете это т.е. второй уже уровень сразу
т.е. у вас получается наложение двух уровней
через прослушивание даже

если вы прослушаете как например музыку
уже вы управляете

и второе это управляете
когда методику несколько раз прослушиваете
и ее делаете

поэтому у вас получается
совпадение двух элементов
как раз таки две сферы о которых я сказал
на физическом плане

значит ваша задача теперь
рассмотреть
как управление
как управление переводится
в непрерывный статус Спасения
и каким образом

тогда ясно совершенно
что тот кто эту методику осваивает
он должен обязательно спасти себя и других
при любых ситуациях внешней среды и внутренней

т.е. вот вы здесь должны сделать вывод самостоятельно

потому что эта система подразумевает
именно достижение в любом случае
в любом случае независимо какая ситуация

есть ли у вас эти лекции
нет их сейчас с собой
например есть у вас знания
ручки там какие-то факсы компьютеры
или вы находитесь например только в одиночестве

вы должны уметь спасти себя и других

т.е. это вот именно эта технология
которая предусматривает
что внешняя информация
может быть совершенно произвольной

вы можете встречаться с ситуацией
с которой никогда никто вообще не встречался
понимаете по крайней мере теоретически
но вы должны уметь спасти себя и других все равно
на основе этой методики

поэтому здесь конечно заложена
система развития Духа
который мгновенно правильно реагирует
на любую ситуацию
вот основное

вам надо именно идти по этому пути

значит на этом достаточно
по первым трем лекциям
и к четвертой к пятой как я сказал

надо будет подготовить эту базу
так сказать тренинговую

и плюс прослушать лекции еще следующим образом
сначала третья потом первая
это будет один цикл

затем значит будет второй цикл
сначала вторая потом первая

и третий цикл будет
сначала третья потом вторая потом первая

когда вы эти три цикла так прослушиваете
лучше было бы ну вот где-то в одни сутки это сделать

значит такое три таких цикла

то посмотрите каким образом
вы можете в начальном слове первой лекции да
получить например третью всю лекцию

как вы можете в начальном слове первой лекции
получить например вторую лекцию ну и т.д.

просто наблюдайте за этим процессом

это тренинговая система
по распространению так скажем цикличности лекций
на все процессы Реальности

т.е. прослушивая их определенным специальным образом
вы получаете совершенно новый ракурс Реальности

я сказал только об одном
значит в дальнейшем вы можете подобрать
как прослушивать сами
и увидеть
что при разном прослушивании
у вас формируется
фактически просто формируются

совершенно другие мыслеформы

которые вам дают конкретный механизм знаний
и конкретные методологические принципы