

ГРИГОРИЙ ГРАБОВОЙ
Структуризация Сознания
**Технология управляющего доступа
в любую точку
пространства-времени**
(6)
26.07.2001

Добрый день
в данной лекции
по моей системе Спасения и гармоничного развития

я даю технологию по первой части
это предотвращение возможной глобальной катастрофы

ту технологию которая учитывает возможность
преобразования визуального сигнала фактически
т.е. то что вы видите на уровне Восприятия
в возможность распространения этого сигнала
по Макрообласти

т.е. в принципе
доступ в любую точку пространства-времени
причём управляющий доступ

в соответствии с этой схемой
принцип такой будет

значит что вы когда рассматриваете
любой например объект информации ну визуально
предположим видите подходящего к вам человека
или же когда вы смотрите за счёт Мышления
или видите например ясновидческий образ

то все эти области Восприятия
ну например можно обозначить
некой областью
зоной область А
т.е. всё что воспринимается
как визуальный уровень информации

рассмотрим просто конкретный пример
там идёт какой-то конкретный человек
и вы видите его значит физически

значит первый элемент этого уровня управления
заключается в том
что вам нужно определить внешнюю область
в пространстве физическом возле
возле него

т.е. вы как бы назначаете просто внешнее пространство
возле этого человека
какое-то ну своеобразный как бы комплекс
похожий может быть на конус там или на полусферу
может быть сферу

у каждого это может быть произвольно

в этой области внутри этой области
вы делаете максимальную концентрацию своего Сознания

значит и если я сейчас говорю о физической области
это достаточно понятно
потому что вы делаете
максимальную концентрацию Сознания
например возле этого человека
в пределах назначенной вами области

и причём эта концентрация Сознания такая
что она достигает практически
любого уровня управления
а значит т.е. вы можете достигнуть
фактически любой точки пространства управления
и эта концентрация именно такая

т.е. цель концентрации
достигнуть любой точки пространства управления
через концентрацию например возле
видимого на физическом уровне образа

если эта область мысленная
т.е. вы например выделили какой-то фрагмент Мышления
и делать стали возле как бы этой области
такое же упражнение фактически принцип тот же самый
вы делаете такую концентрацию Сознания
настолько она высокая
что вы достигаете управления
в любой точке пространства-времени
по вашей цели управления

то здесь важное отличие состоит в том
что вы должны во-первых
задать расстояние между этой областью
и местом вашей концентрации
т.е. это должно быть вами же смоделированное расстояние

и второе отличие заключается в том
что область концентрации
и область там световая область
из области вашего Мышления
эти области должны быть разных размеров
просто в геометрическом Восприятии

т.е. вы в принципе сферу например своей концентрации
должны сделать например по объёму больше
чем та область которая в вашем Мышлении означает
оптический сигнал

если например эта область ясновидческая
то вы ясновидение с точки зрения того
что там существуют
какие-то предположим образы физические
ну там дерево человек или какая-то область из
как вариант например такой что вы видите через ясновидение
какую-то именно физическую область

то тогда концентрация происходит
прямо на границе этой области
это своеобразный экран который как бы накатывает на вас
и вы видите

в ясновидении
можно смотреть фактически локально возле себя
и рассматривать ну своеобразную полусферу
она как волна может продавливать
в виде изображения в вашем Восприятии

и тогда получается
что это образ не только образ вашего Мышления
но и существует в макроколлективном Сознании

здесь я ввёл сейчас термин
вот несколько новый термин
в том плане что есть понятие коллективного Сознания
например которое подразумевает
что ваше личное Мышление

тоже часть коллективного Сознания
но макроколлективное Сознание
это то о чём так скажем знают многие

и например физический образ
или уровень физической обычной Реальности
это элементы макроколлективного Сознания

тогда когда вы работаете
с учётом макроколлективного Сознания
концентрация находится на фактически фронте волны
оптической волны

значит т.е. я в принципе распределил сейчас
ну так скажем три уровня работы
с тремя разными уровнями Восприятия

можно конечно найти
ещё там свои какие-то области

но в принципе вот эти три уровня
при максимальной концентрации Сознания
в указанных мной областях
с целью доступа по системе Макроспасения
по системе предотвращения возможной глобальной катастрофы

они позволяют
реально совершать управление
по уровню причём совершенно реально такому
что вы не допускаете макроуничтожения

логический принцип этого подхода
состоит в том что вы делаете
максимальную концентрацию настолько высокую
что вы какую-либо воспринятую вами область
значит делаете во-первых устойчивой
т.е. этот уровень концентрации
он во-первых оздоравливает
или там восстанавливает объект информации
по отношению к которому вы концентрируетесь

и можно его использовать например в том числе
для самовосстановления саморегенерации

во-вторых именно вот этот уровень
так называемого максимализма в концентрации Сознания
он таков что в принципе

в генетической системе например человека
эти уровни концентрации заложены
и они определяют с точки зрения физиологии
генетическое развитие человечества

т.е. если мы хотим иметь
сбалансированный ну как бы генетический уровень
в программном что ли варианте бесконечного развития
у конкретно людей

то тогда мы должны соответственно выполнять
упражнения специальные вообще говоря
которые бы значит определяли каноничность
например генетической информации
с точки зрения Создателя

т.е. Создатель создал генетику например
то что называется в материалистическом понимании
генетикой
и вот эта генетика
должна Сознанием тоже быть контролируема
и тоже должна быть управляема
с точки зрения того что если существуют
какие-то внешние влияния
то эти влияния должны быть таковыми
с точки зрения управления ими
чтобы они ну не смогли изменить
какие-то генетические параметры развития человечества

в данном случае значит я специально вывел
вот эту вот характеристику
с точки зрения именно общего подхода по Макроуправлению
что генетика имеет обобщённый характер

т.е. есть универсальные звенья
с точки зрения информации Восприятия
которые характеризуют то что ваша генетика
она имеет определённые узловые точки
по цели направленной одинаково у всех людей

например если люди живут на земле
то у всех например одинаковым является дышать воздухом

то же самое генетика устроена так
что есть одинаковые
с точки зрения информации Восприятия
управление этой информацией

есть совершенно одинаковые области

и вот вторая фактически к примеру часть лекции
где я говорю о том
что из значит уровня обобщённой генетической картины
вы имеете систему самовосстановления
включая восстановление всех окружающих например
или управление Нормой событий

в этой части лекции посмотрите
просто внимательнее на информацию будущего

вот например сейчас я буду говорить о том
как использовать генетику значит и при этом

а причём обобщённая информация
с точки зрения генетики всех
для того чтобы уметь самовосстанавливаться
и гармонично управлять всей внешней там
или внутренней Реальностью
или одновременно и внутренней Реальностью

вот сейчас я эту часть лекции буду говорить
давайте мы сделаем просто такую что ли систему упражнений

по возможности настройтесь на то
что упражнение оно не одно
и у каждого оно может быть самостоятельно

но то что последует за этой частью лекции
рассмотрите

например вот у меня перед столом
есть определённое пространство там
на расстоянии там метра полтора

в этой области
просто в геометрической области физического пространства
рассмотрите третью часть лекции

это управление событиями из своего Сознания
прямое управление любым уровнем события
с точки зрения созидательного развития

и по возможности просто сейчас
начните считывать эту информацию
каждый индивидуально

на уровне Восприятия
можете пользоваться сейчас
именно генетическим каналом развития человечества
это обобщённый канал

он в принципе однотипный
поэтому при считывании с этого канала
вы не получаете пересечения там с кем бы то ни было
и вы не получаете сдерживания считывания информации

поэтому вы старайтесь
просто вот начинать это делать
вот я просто понаблюдаю немножко

эта информация находится прямо вот передо мной
на расстоянии где-то полутора метров

и вы берёте
и каждый считываете
каждый должен сложить
чёткое представление у себя в Восприятии
либо оптическое
либо Духовное
либо конкретное
вот что я буду говорить в третьей части лекции

вы пока это поделайте
чтобы считать информацию
надо просто мысленно провести
некий управляющий оптический сигнал
своеобразный световой луч
в эту область
и как бы каналом обратным получить назад

технология совершенно конкретная
здесь обобщений не допускается

и по возможности посмотрите
почему не пересекаются ваши каналы
ни с кем из окружающих
сейчас например здесь
или из тех людей которые будут слушать эту лекцию
например по видеозаписи

т.е. одновременно сделайте анализ

время примерно минута

за минуту надо понять

т.е. не просто увидеть там
а ещё осознать

по возможности не торопитесь в управлении
т.е. делайте спокойно и увеличивайте норму времени
за счёт того же управления

т.е. вводите что времени много
как бы значит просто сигнал сознания
не торопитесь

потому что для этого управления
достаточно иногда несколько секунд

теперь по возможности сократите минуту до миллисекунды
т.е. сделайте информацию минуты
в своём Восприятии
равной миллисекунде

и из того что вы сделали
постройте собственную клетку например там
ну в районе там пальца мизинца правой руки

постройте

вы сделали
вы сделали это с помощью какой-то информации
информации о которой я сейчас не говорю
значит и вот эта информация строит вашу клетку

первый принцип
найти эту информацию

второй построить через неё
не определяя её характеристик

старайтесь сейчас делать так как я говорю
например просто последовательно следуя логике слов
или там тому что я говорю
можете это делать сейчас без анализа

значит сделали предположим одну клетку
построили вокруг клетки свой собственный организм

значит теперь когда это сделали на управлении

старайтесь увидеть
где возле вашего физического тела
находится информация генетики всех людей
включая всех будущих людей

если хотите добавьте всех прошлых

т.е. где в каком геометрическом месте
возле физического тела
эта информация теперь находится
после таких предварительных мероприятий на управлении

значит теперь посмотрите
за счёт Восприятия внутреннего за счёт ясновидения
или просто как бы внутренне оценив обстановку
значит посмотрите возле окружающих людей
которые сейчас например в зале
кого хотите посмотрите там возле меня или возле соседа

где находится эта информация
у других

если вы обнаружили разницу
посмотрите как вы обнаружили разницу

значит в этой части лекции
вот я как раз перехожу к тому
что неопределённая характеристика
с помощью которой вы работали
вот как вы это сделали да
как вы обнаружили эту разницу

постарайтесь здесь быть повнимательнее
потому что это область управления
которая не определена например словами
не определена
на уровне Духовного импульса управления

а управление происходит из уровня Души
т.е. управление которое происходит через уровни Души
может не характеризоваться духовным состоянием

и в связи с этим
так как Душа воспроизводит например Духовное состояние
то вы будьте повнимательнее
потому что этот уровень он воспринимаемый

посмотрите как вы его воспринимаете

т.е. на Восприятии

тот уровень как я его просто назвал

это уровень управления через вашу собственную Душу

тогда как вы воспринимаете свою собственную Душу
и чем

значит в какой точке управления вы воспринимаете

потому что Восприятие очевидно у всех есть

я потому что во-первых назвал

во-вторых вы это уже имели

а вот чем вы воспринимаете

так как Восприятие это уже производное

т.е. Душа сначала создаёт Сознание

потом часть Сознания это Восприятие

тогда получается

чем сейчас вы воспринимаете

свою собственную Душу

ну поставив так скажем многократно да один и тот же вопрос

я сейчас начинаю на него отвечать

во-первых ответ он существует

т.е. у вас созрел у каждого ответ

кто будет слушать лекцию там позже

по видео или по расшифровке

например читать лекцию там со стенограммы

если будет именно написана так

в той же постановочной части она я думаю будет написана

то при чтении этого текста например

Восприятие будет идти на уровне локализации

уже на листе бумаги

будет идти Восприятие

если вы воспринимаете лист бумаги

но этот лист же это внешняя Реальность

если вы смотрите видеозапись

то вы берёте информацию как бы с видеозаписи

вопросы идут оттуда да например

в данном случае вопрос формулирую я
мы находимся вот в одном коллективе сейчас

получается что в каждом случае
вы имеете разный уровень Восприятия
но он локализован

т.е. всё что вы воспроизводите
в отношении вне себя
это тоже один из детекторов вашей же Души

т.е. присутствие вашей Души
в любом объекте информации
при такой технологии познания
можно элементарно обнаружить
вплоть до геометрического уровня присутствия
там в пространстве обычном трёхмерном предположим

значит В СВЯЗИ С ЭТИМ
в качестве домашнего задания
будет задание

найти уровень присутствия собственной Души
или Души там например другого человека
в конкретном уровне информации
в вашем Восприятии

т.е. если я смотрю
на дверь
или на дерево
или на человека
или вообще на свои мысли например да

то тогда я могу рассмотреть
присутствие Души например каждого там
в конкретном геометрическом месте
этого объекта информации

и вот здесь когда я например сказал такую вещь
что я могу рассматривать в своём Восприятии да

то здесь есть возможность перейти к тому
что я могу смотреть и без Восприятия
без информации Восприятия как такового

т.е. формировать образ как бы наоборот

сначала я смотрю Душой
а потом Душа формирует Реальность
и я ей задаю заданные характеристики

значит в элементах материализации
если там или быстрого управления
в случае проблемных ситуаций
с как бы быстро текущих предположим да по здоровью
или то чтобы не допустить
если вы видите это это в управлении
или в элементах воскрешения

элемент например внешнего управления
когда идёт управление Души
и формируется Восприятие
по цели логического управления

т.е. как вот сделать так
чтобы логика вашей задачи
была одновременно
и логикой развития вашей Души
с точки зрения данного управления

а в данном случае это делается достаточно просто
т.е. вы всего лишь навсего сначала управляете Душой
не объявляя например принцип управления
с точки зрения как бы текущей волны управления
т.е. вы управляете и всё

и вот здесь вы видите
что Душа управляет так
как вы заложили в логику управления
потому что логика это вторичная система всё равно

и поэтому управление получается из вторичной системы
оно заключается именно в том
что первичная-то система
уже обозначила траекторию управления

и поэтому мы

ну первичная система в данном случае я рассматриваю
что это Душа

когда мы говорим о первичной системе
о том что Создатель определил
пространство развития изначально

как с первичной точки развития всего

то Он уже знал

что впереди будет происходить

ну практически вплоть до любого уровня там микрособытия предположим

тогда возникает вопрос

что представляет из себя

текущее время с учетом этого знания

например я знаю там что происходит

с точки зрения информации в прошлом

если управлять прошлым

или же что происходит в будущем

если управлять будущим

тогда текущие знания

что представляют текущие знания

или время текущего знания

эта часть лекции она в принципе

вот та которую вот сейчас я говорю

она принципиально отличается

как бы от первых двух позиций

она касается доступа к любому уровню событий

исходя из уровня Восприятия

данная лекция

она достаточно будет всё-таки усложнённая

и много будет наслоений в ней

в том плане что переходы

между одной частью лекционного материала к другому

будут звучать не логично

значит и поэтому когда вы будете эту лекцию слушать

логика будет заключаться в том

что ваша задача

всё время держать управление по Макроспасению

вторая часть это ориентир

значит саморегенерация

плюс всеобщая гармонизация

исходя из того что она происходит в реальном времени

и вот третья часть

это управление любым событием
из уровня собственного Сознания
что в принципе означает то
что если мы две части данной лекции
две части просто совместим
то получим третью часть данного лекционного материала

значит так как я вам сказал
что вы должны были рассмотреть
лекционный материал
в третьей части управления
из своего Сознания по событиям вперёд

то соответственно когда вы смотрели
вы формулировали какие-то вопросы
и получали определённые ответы
в той части лекции о которой я сейчас говорю это учтено

это похоже на то
что если есть предварительная система обмена
значит какими-то предварительными бумагами да например
то в заключительной части
говорится словами только та часть
которая уже является новой

поэтому здесь будьте повнимательнее
так как я вам дал задание информацию считать
и каждый считал по-своему
то третья часть она принципиально отличается от первых двух

значит вам нужно на уровне Восприятия Души
найти характеристики этих отличий
сейчас

т.е. вы должны будете например в реальном времени
вот когда я говорю
найти
в чём отличие значит тех первых двух уровней лекции
и третьей части лекции
на уровне Восприятия Души

когда я сейчас сказал
об уровне Восприятия Души
вы спокойно стали работать на Восприятии Души

тогда возникает вопрос
а в чём разница Восприятия например

которое является частью Сознания
и Восприятия Души

еще есть элемент развития который подразумевает
что вы имеете знания
я просто говорю вот
делайте так и всё
а вы вот например не спрашивайте
на уровне скажем так телепатическом

практически я сейчас сформулировал вопрос
никто не задавал вопрос
что Восприятие Души в чём разница

следовательно я просто сейчас вот объявил
ну такую характеристику строения Души
что ответы на принципиальные вопросы
например Вечного развития они там содержатся

например в Душе есть данные
как там воскрешать
как регенерировать ткань
как например управлять в сторону Вечного развития

и задача состоит
в механическом как бы плане познания да
с точки зрения где механика
я подразумеваю что здесь логика присутствует

состоит в том что определённые вещи
по возможности надо просто делать

т.е. сначала нужно делать
и вот когда вы на управленческие какие-то элементы делаете
вот когда вы их уже сделали
вы обнаруживаете что Душа обладает
достаточно конкретным механизмом например само значит развития
во-первых самоадаптации
и внешнего управления

вот в качестве в большей части уже самостоятельной
в данном случае работы
но надо будет проделать позже
лучше даже дня через два три после
после прослушивания данной лекции
надо будет определить следующий статус

если вы делаете сначала управление
потом из этого управления
находите характеристики развития Души
характеристики структуризации Души
характеристики вообще Души как таковой

в плане Восприятия
вот именно в плане Восприятия
где есть логика Восприятия

вот я в Восприятии взял и как бы расчленил
ещё один уровень такой
который называется логикой Восприятия

т.е. Восприятие это как ну если механическая как бы система
мы любой объект информации
можем воспринять на ту часть информации
которая называется логикой
на ту часть информации
которая называется например информацией Восприятия Души

и здесь вот я ввёл слово «информация»
как слово которое объединяет
и Восприятие Души например
и Восприятие на уровне Сознания
т.е. вторичная система по отношению к Душе

получается что введённое там логически слово
может объединять позиции
значит которые теперь можно пояснять

в соответствии с этим
в качестве также домашнего задания
вы по возможности найдите слова
которые позволяют вам пояснять текущую ситуацию

т.е. вы и в этой ситуации
можете делать развитие объективизированным для вас

т.е. вот есть бесконечное количество ну событий например да
внешней или там внутренней Реальности
вообще любой другой например да
я специально ввёл такой термин как «любой другой»
чтобы не сказать что существует только два вида Реальности

и ваша задача значит состоит в том
чтобы управлять всеми этими процессами

но вы же находитесь
в развивающемся в том мире который вообще говоря
ну сейчас вот там не происходит там макроядерных взрывов
т.е. он в принципе развивается достаточно системно

и ваша Душа в этом участвует
тогда как она участвует
в управлении всеми этими процессами

потому что по Законам связи
со всеми элементами информации
всё равно связи эти есть

и когда вы рассмотрите такой подход
вы элементарно обнаружите
что вообще говоря система познания как таковая
она во-первых проста в данном случае
во-вторых она передаваема
в третьих она передаваема иногда очень просто там
я могу не говорить
там предположим сформировать импульс передать

происходит
или излечение
или там материализация
или управление да

можно в принципе и не говорить вообще говоря
в этой системе управления

но для того чтобы передать значит знания шире
и наиболее да скажем доступным путём
надо их формализовать
т.е. сделать их доступными
с точки зрения определения понятий
которые не меняют существа управления

и с точки зрения того
что если переложить очень чётко на лист бумаги
то и нет проблем
все это могут считать
просто за счёт визуального Восприятия

теперь возьмём две части лекции
как на каждом кто прослушивает технологию Спасения
стоит задача передачи образования
всем причём

значит так как я говорил о том
что Восприятие Души когда мы читаем значит
находится локально в районе листа бумаги

и я поставил задачу передачи знания
с точки зрения развития например да
какого-то процесса управления
и наблюдения за ним

то возьмите сделайте просто элементарную вещь
если вы пишете рукой там например да по листу бумаги

какое существует взаимоуправление
листа бумаги и руки

если вы печатаете на предположим компьютере
то тогда какое существует взаимоуправление
значит компьютера и предположим вашего Мышления
или вашей руки

значит проведя такой анализ
вы обнаружите области
которые характеризуют
взаиморазвитие различных элементов информации

и вы там можете определить тогда
как тогда передавать знания там

если это школьники
или это люди с высшим образованием
или это люди не имеющие образования

как в этом случае передавать знания
можно значит увидеть только лишь из того
что вы просто навсего проведёте
анализ взаимодействия систем
с точки зрения Восприятия Души

т.е. введённый термин Восприятие Души

значит когда вы рассматриваете
управление как систему например бесконечно развитую
в пространстве-времени
т.е. ваше управление имеется в виду

то вы видите что вы воспроизведены Вечно
с точки зрения вашего управления

тогда получается что достаточно мысленно
пролонгировать это
и завязать в корневые системы информации
ту мысль что ваше управление Вечно
и вы имеете чёткую траекторию ^{ну} своего развития
с точки зрения Макроспасения

т.е. вы сами определяете
как дальше следует развиваться

и это есть свобода воли
т.е. это управление
это есть свобода вашей внутренней воли
^{ну} или вообще любой воли

в этом [...] здесь вот эту часть лекции
постарайтесь по-внимательнее рассмотреть
потому что свобода вашего управления
что вы это делаете не там под нажимом
не потому что мы ^{предположим} систему какую-то изучили
и эта система является такой статичной
что её надо там обязательно ^{там} сто процентно
или функционально повторять

вы поймёте что управление в каждом случае
может быть конечно совершенно новым

но ^{предположим} критериальность управления
^{ну} связанная со свободой волеизъявления
со свободой ^{значит} поведения
она состоит в том
что вы тогда можете только лишь ощутив
свободный импульс управления
его рассмотреть что вы делаете правильно

т.е. принцип который исходит
из состояния
правильное управление
потому что у вас правильное состояние

^{значит} вот это вот система управления
это и есть система доступа
в любую точку пространства-времени
по управляющему импульсу
когда вы в состоянии находитесь в том
что вы в любом случае делаете правильно

значит в данном случае
это новая конструкция в моей технологии

где состояние определяет точность управления

значит состояние которое определяет управление
это другое состояние

а состояние которое определяет точность управления
это соответственно другое состояние

значит ну другое я сказал дважды слово «другое» да

в первом случае я сказал это по отношению к управлению
во втором случае я сказал по отношению к состоянию

посмотрите информативный смысл и разницу этих слов
на уровне вашей информации Восприятия

значит т.е. это одно и то же слово
я сказал в разных фразах
и в разных управляющих композициях так скажем

просто вот сейчас
я буду где-то минуту анализировать ну работать с вами
посмотрите опять же передо мной
на расстоянии метра полтора
стоит вертикальный столб информации он бесконечный
например серебристого там белого цвета

вы старайтесь с этого столба
считывать разницу этого слова
в первом случае
и во втором
а я пока посмотрю

теперь сделайте следующий вариант управления
когда вы рассматривали чем значит можно объяснить да разницу
и когда вы делали эти упражнения
по вертикальному потоку
посмотрите чем вы делали

т.е. посмотрите чем вы делали

задайте вопрос
я сказал там сделайте управление
посмотрите

тогда чем
каким элементом Сознания Души или Духа
чем вы это делали
и где это находится конкретно у вас

при этом надо эти точки обязательно найти
т.е. каждый должен найти эти точки
у себя ну там например лучше возле физического тела проще

или же в пространстве Мышления
тогда надо зафиксировать это пространство

значит найдя эти точки
сделайте следующее управление

передо мной находится
задача всех присутствующих в зале
кто будет смотреть второй уровень
кто будет смотреть изучая лекции

третий уровень
задача вообще говоря всех
плюс бесконечность да

вот три уровня задач

с помощью того чем вы значит определяли разницу
с помощью этого инструмента
сделайте управление
по оптимальному развитию этих ситуаций задач
прямо предо мной сейчас

в принципе каждый может вывести
свои задачи или там других кого он хочет
прямо вот сюда в область передо мной
просто ввести
в метре полтора от меня

некая сфера вот туда значит за единой задачей
вы делаете управление
с помощью того инструмента о котором я сказал
чем вы делали управление по обнаружению разницы
между двумя одинаковыми словами

с помощью этого инструмента
вы делаете оптимизацию всех задач
это у кого-то лечение

у кого-то управление событиями и т.д. да

теперь поднимитесь выше

ну предположим там можно подняться на несколько метров
прямо вот в пространстве передо мной
и сделать управление по Макроспасению

своеобразный зонтик как похоже на фон там
делаете управление по Макроспасению
оно заключается в том
что вы просто делаете управление
или хотите войдите
в конкретную географическую область
и сделайте там
если вы считаете что это проблема там

возможно речь идёт о ядерной боеголовке
которую нужно значит ввести в состояние устойчивости
чтобы там не было взрыва предположим

то что я говорю «предположим»
вообще говоря это реальная информация

значит поэтому значит сделали это управление
теперь посмотрите на баланс ну как бы информации или среды
вокруг присутствующих

т.е. посмотрите в чём изменилось состояние
после этих упражнений
т.е. вокруг вас
увеличилась ли плотность
или она например стала другой
значит какая информация стала более объединённой
какая более индивидуальной предположим
если индивидуальная она стала возле вас

меня интересует только то что возле вас
сейчас в этом помещении предположим

проанализируйте

и исходя из такого анализа
я вот специально не даю возможности как бы довести его до конца
а понятие то что «довести анализ до конца»
нужно вообще говоря просто поставить позиции
до чего довести анализ
до какой точки Восприятия

что назвать концом например первой характеристики анализа

это своеобразное Духовное состояние
которое предполагает что дальше
или не надо делать
или изменились да какие-то обстоятельства
на другой образ переключилось Мышление

то в связи с этим здесь вот когда я говорю
что по другой задаче переключилось Мышление

посмотрите ещё ну как бы выше себя геометрически
выше над физическим телом

посмотреть
это значит может быть даже вплоть до того
что мысленно подняться
и посмотреть вроде бы физическими глазами сверху
но на информацию

и когда значит вы посмотрели
обратите внимание и найдите
обратите внимание и найдите
область которая характеризует
почему изменились обстоятельства внешней Реальности

т.е. как они меняются вообще

т.е. вот ну да понятно там прошла секунда
пошла какая-то другая телепередача
или изменилась ситуация например в Карибском бассейне условно

значит почему эти события происходят
ну как бы вне вас
и вы на них реагируете потому что они произошли

посмотрите таким образом
что просто поднимитесь выше
и посмотрите
где точки управления этими событиями

там как очистить воду там в том же Карибском бассейне
или как сделать чистой там экологическую систему
там в любом городе пусть даже очень большом
как её сделать оптимальной и чистой
эту систему
т.е. устойчивой

значит по обозначенным уровням задач
ясно что точки управления вообще говоря любым процессом
существуют в том числе
и в геометрии возле физического тела

и любое управление вообще говоря
можно найти
возле физического тела
именно во внешней части

значит поэтому постарайтесь из этой области
во-первых построить себя
т.е. найдя какое-то в качестве домашнего так скажем уровня развития
найдя точку управления
постройте из неё
свой физический образ

и даже посмотрите
почему возле физического тела
всегда можно найти
область управления любым процессом

во многом это может быть несколько философский ответ
но тем не менее я хочу технологического ответа
чтоб каждый имел технологический ответ
на уровне оптики Восприятия
на уровне цели прикладного управления

вторая задача
почему всегда очень просто передать информацию
от одного к другому
по системе например Спасения

логически ясно
первый элемент если вы видите человека
то информация его олицетворяется с вами
вы так тоже человек

в связи с этим общность например той же генетической системы
дает возможность прямой передачи информации

вот такие системы передачи
по возможности найдите и посмотрите
как через них передавать информацию мгновенно
например о Спасении
или там порционно если есть время

и третий уровень если это растение
тогда в чём отличие и как передать так
чтобы скорость передачи была не меньше

т.е. своеобразное обучение растения
либо телепатическое
либо там информационное
тому как вообще развиваться в этом Мире

что растение должно на себе нести
какую функцию развития
то ли это камень
или это молекула
вообще говоря любой элемент Реальности
должен получать информацию управления от вас

и в качестве уже заключительной части данной лекции
посмотрите
три уровня данной лекции
найдите подуровни там четыре пять или десять например да

найдите обобщённую систему управления
и посмотрите
как можно было бы эту лекцию проговорить
с точки более верхней да например не подразделяя на уровни

т.е. например вы хотите передать знания
но вам некогда говорить
что существует один уровень там второй и т.д.

а знания всё равно надо передать
или очень быстро
или там медленно

но тогда вы должны говорить как бы однотипной речью
и тогда это всего лишь навсего
другая управляющая точка
которая будет включать всё что можно разбить
в принципе на подуровни

в качестве практики передачи знаний
проделайте это упражнение
и потом проделайте упражнение
если вы этого хотите передать кому-то знания
об управлении
делайте такие уровни всё время
ну как бы упрощая передачу знаний

иногда это может быть сложная фраза
ну которая другую ну систему
эта фраза очень хорошо характеризует
и вообще другой например человек её обязательно поймёт
так ну как нужно вам для управления

иногда это простая фраза
но её надо например повторить там несколько раз

поэтому надо отслеживать
будущие события по возможности
и говорить в зависимости от того
что будущие события с точки зрения Макроспасения
дают

это на самом деле очень просто
вы как бы находитесь и вообще реально в информации
находитесь там
в следующей итерации ясно что вам надо говорить
и тогда вы делаете упрощение
не всегда это упрощение всё-таки может получаться
с точки зрения упрощения слов

но может быть что это именно система адаптации
которая строится во многом уже механическим
на уровне Восприятия
путём

т.е. следующая область
строится
из всех предшествующих например областей и т.д. и т.д.

до тех пор пока вы чётко не убедились
что все знания которые вы хотите
они переданы
либо с использованием слов там да
либо без использования слов
два варианта

в связи с этим
вот в качестве специального так скажем тренинга
специальной задачи миссии Спасения
которую каждый должен выполнять

я думаю что здесь важно будет
попрактиковать достаточно много
вот именно с этой лекцией

по возможности быстрого
или там сверхбыстрого уровня передачи знаний

когда вы можете передать
или мгновенно там или предположим так как нужно
и обязательно достичь цели

за счёт того что вы просто механически
строите области передачи
их или упрощаете
или там может быть усложняете
но обязательно достигаете той передачи
когда в будущем вы видите что все спасены

т.е. это всего лишь два звена управления
одно звено передача
другое что вы видите что все спасены
и как бы вам надо всего лишь установить две связи

но установив эти две [...] с учётом всего аппарата
о котором например я сегодня сказал

очевидно можно конечно использовать
всё что ранее там я говорил
там по управлению все предшествующие знания
или там собственные

но именно в этой лекции
надо построить как минимум вот эти вот два звена
и доказать что управление по Макроспасению
всегда реализовано
с точки зрения того что вы вот есть сейчас

например вы сейчас есть
значит управление Макроспасения уже реализовано

как эти логические связи поставите
это становится сразу же понятным
судя по реакции сейчас в зале

значит вот на этой части
фактически как бы домашних заданий
я лекцию заканчиваю

сейчас у меня ну где-то будет у нас минут 15 перерыв

я начинаю сейчас ответы на вопросы

в соответствии как обычно
с контекстом лекционного материала

т.е. ответы которые я буду давать они таковы
что это фактически и развитие в том числе
лекционного материала
и система понимания этого материала
в приложении к конкретному вот например вопросу

в связи с этим по возможности
в этой части ответов
разделяйте первую часть
это развитие лекционного материала

и вторая часть
где конкретно
и в какой области лекционного материала
я значит ну практически просто в приложении объясняю
сам лекционный материал

т.е. когда я буду отвечать на конкретные вопросы
вы по возможности сразу же дифференцируйте
по двум пунктам конкретный ответ

потому что ответы они таковы
что лекционный материал
ну например вот он сформировался в виде сферы там
определённого радиуса перед вами
и подойти к нему можно с любой точки да этой сферы

т.е. смотря откуда вы будете смотреть
отсюда вы и будете понимать
именно прикладное значение

вопрос следующий
*расскажите пожалуйста о технологии
при работе с заболеваниями крови
есть ли какая-то особенность при работе
и имеет ли это значение значит
с кровью различных групп*

значит ситуация здесь следующая
дело в том что я сразу начну с того плана
что когда мы говорим о различии там по группам например крови
то прежде всего здесь надо понимать
что в общей системе

например в той же генетической системе о которой я говорил
где есть универсальные звенья например информации
причём они универсальные для всех людей

в том числе
в том числе там есть информация внешней Реальности
например информация растения там и т.д.
камней
внешних каких-то галактик вселенных
или микромира

в соответствии с этим
когда вы значит смотрите на группу крови
с точки зрения информативности этой составляющей

т.е. приборно обнаруженное различие в группах крови

вы можете увидеть в чём разница
с точки зрения внешней среды

а вот с точки зрения внутренней
ну как бы однотипной среды
здесь разницы вообще говоря нет
вот с точки зрения лекционной технологии

поэтому вы посмотрите когда я говорю что
по генетическому уровню однозначных областей для всех людей
различий нет

какая составляющая крови

ну в данном случае
например если я возьму гемоглобин
то гемоглобин может быть развит
как система там микромира в информации
так система и макромира
но здесь развитие структуризовано так
что в макромире гемоглобин проявляется
с точки зрения распространения Души
а в микромире это структура Сознания

т.е. каждый элемент Реальности
мы можем разбить ну физической Реальности тела да
предположим крови

мы можем разбить на Духовную проекцию
например на работу Души

и на работу Сознания

в связи с этим получается
что группа крови как таковая
она просто навсего характеризует
некий индивидуальный признак
соответствующий определённой позиции да
информации там личности

и поэтому возможны переходы между группами крови
в пределах развития
просто переходы они происходят в соответствии с системами
так называемых ну пульсационных уровней изменения Реальности

это похоже ну примерно на то
что если вы проведёте резко там пальцем
по или каким-то тонким там предметам по огню
то огонь значит факел огня может быть как будто бы непрерывным

т.е. очень короткая
и значит минимальная по времени так скажем
с точки зрения устойчивости
процесс движения может быть не заметным

для всей системы

хотя в принципе
оно прерывает там систему дискретно да

здесь то же самое
вот такие переходы между группами крови
на самом деле существуют у людей
особенно там в детском возрасте до трёх лет

но они могут быть во-первых локальными
а во-вторых значит настолько непродолжительными по времени
что например там современные объективизированные там технологии
связанные с отслеживанием предположим той же группы крови
они не позволяют например диагностировать такой процесс

и поэтому ваша задача
значит во-первых если вы хотите
даже вот можно и продиагностировать
тогда надо выявить локально
в какой конкретно вене
в какое время
эта смена происходит

и вот эти вот системы как бы взаимных что ли смен
в групповом варианте по крови
они характеризуют достаточно общий принцип
что
так как мир создан по образу и подобию
а человек в том числе по физической форме Создателя

то однотипность значит в развитии
заключается в том
что выбор типа развития
это прежде всего как ну в том числе
и внутренний статус например личности

и поэтому если мы имеем разные там группы крови
то соответственно это и есть определённый своеобразный
причём собственный выбор тоже

здесь надо быть повнимательнее
вот этот вот уровень собственного выбора
он характеризует то
как вы воспринимаете внешнюю Реальность

вот так вот ну я долго скажем сравнительно говорил
по различию групп
при этом сказав что есть точки пересечения
правда они очень маленькие
по времени например 10^{-18} степени секунды и т.д. бывают
такие в основном даже меньше

но если мы берём порядка миллисекунды
то эти процессы очень коротки
и вообще говоря не у всех

с точки зрения Сознания
вообще организация тела
это есть процесс своеобразных оптических импульсов
которые распространяются не только на кровь
но и на все там системы организма

поэтому вот такой вот длительный рассказ
связанный с группами крови
он переводит значит ну так скажем дальнейшую логику
на первую часть вопроса
вот именно по технологии работы с заболеваниями крови

дело в том что из различия групп
следует что многие заболевания могут происходить

в тот момент
когда идёт принцип обобщения по например генному принципу

вот есть универсальные звенья
там в генетике для всех людей
и вот переход через эти своеобразные
ну шарнирные что ли звенья в оптической информации
они могут быть не всегда прямыми

и вот причина многих заболеваний
ну в основном заболеваний системных структур
которые как бы механически касаются
всех систем организма в основном
ну в том числе это и кровь

они заключаются в том
что вот генетически однообразные системы
которые существуют для всех людей
они в частном случае могут быть значит неустойчивыми
в момент реализации их т.е. этой информации

и в связи с этим
в заболеваниях крови
технология она заключается в том
что вы фиксируете однотипность по универсальной форме

т.е. берёте и Сознанием ну как бы сжимаете значит ту область
которая характеризует значит Норму
причём лучше для всех

если хотите вводите
параметрическую разницу
по группам там по составляющим каким-либо
которые вы рассмотрите
по доступу предположим крови в конкретный орган
и в конкретную часть организма

и тогда вы можете лечить
за счёт нормирования однотипных макрообластей

значит с точки зрения сегодняшней лекции
такой тип нормирования
если вы например вводите управляющую Норму
там предположим Макроспасение такого типа

что в бесконечном времени

не будет во-первых прецедентов
которые бы угрожали там устойчивости развития

во-вторых что вы ставите эту систему
например на собственную клеточную систему

т.е. вопрос почему жизнь должна быть Вечной
ещё и имеет технологическое значение в том
что когда вы так делаете
то это есть также и технология обеспечения Вечного развития

т.е. вопросы взаимно пересекаются
как оттуда из Вечного развития к вам
так и отсюда как бы от вас
когда вы ставя на клетку Вечное развитие
вообще говоря и реализовываете его

и поэтому здесь идеологическая задача
она пересекается
как бы с задачей технологической

поэтому когда вы например занимаетесь
восстановлением крови
то понятие Нормы
в том числе должно включать
по возможности как можно шире по возможности
а вообще-то в любом случае
по моим техникам многое включается само по себе

там сила Макроспасения
она всегда входит в управленческую систему
с точки зрения основной цели обучения и развития
именно устойчивого Вечного развития системы

поэтому здесь вы можете делать такое управление
исходя из
как Макрозадач
и беря как бы оттуда информацию
в свою область

и также исходя из того
что вы ставите решение Макрозадач
например на предположим тот же гемоглобин

а вот как поставить
и в какую точку да гемоглобина например

или как нормировать лейкоциты
или как например вообще обеспечить
ток крови непрерывно да например
и Вечное время внутри физического тела
что обеспечивает Вечное развитие

то здесь вот вы можете выйти по всем вопросам
на систему Восприятия Души
и получить ответы

но первый элемент ответов
это вы получите ответ конкретно
в своей же собственной Душе

и второй вариант ответов
вы получите ответы
как проекция вашего собственного Сознания
значит в бесконечной области

т.е. вы находясь в решении этой задачи
видите полусферу там всю сферу своего Сознания
и если вы посмотрите с другой стороны
то вы видите бесконечную область развития

т.е. есть технология доступа к бесконечной области

данное усложнение в этом ответе
я специально привёл для того
чтобы были как бы механические соприкосновения
с лекционной частью материала

т.е. я просто навсего ответил
в оптическом что ли варианте ответа

если вы имеете в виде оптического свечения лекцию
то вот концовка данного ответа
попала именно туда

и система познания она такова
что вы потом воспринимаете
ну может быть через несколько дней иногда мгновенно

но тем не менее это та система
которая позволяет воспринимать Вечно
материал
с одинаковой ну фактически пользой
при следующем прослушивании

потому что вы попадаете
в унифицированную область Восприятия

вот эти вот элементы в генетике
которые являются унифицированными
это и есть их постоянная система существования

т.е. вот я сейчас фактически объяснил
исходя из этого вопроса
что так называемые
ну они реально на информации именно так они и видны
общегенетические для всех системы
это системы где есть Вечное воспроизводство информации

т.е. их опознать достаточно просто
там фактор Вечности
является первым критерием доступа

и вот в этой части лекции
это уже я уже словами называю
это развитие лекции

значит фактором Восприятия является так же и то
что вы этот фактор можете использовать
как критерий доступа

т.е. в принципе чтобы попасть в какую-то информацию
надо её просто воспринять для начала
а лучше её воспринять сразу правильно
т.е. критериально управляющей что ли областью Восприятия

и тогда получается
что если вы восприняли
то вы и управляете

в качестве самостоятельной работы
найдите такую область которая ну такова
что воспроизведённое вами Восприятие
это и есть управление

и поэтому получается
что если вы что-либо создаёте в этой области
то вы наверняка это реализуете

либо в информативной Реальности
или в частном случае информативной Реальности
например в физической Реальности

значит вот такой ответ
по значит данной что ли системе вопросов
я вот её показал как систему

теперь по возможности вот посмотрите так скажем
на того человека кто задавал вопрос
в этой части я вот специально не говорю так скажем
и посмотрите как этот человек воспринял ответ

и задание конкретное значит
так скажем тому человеку кто задал вопрос
передать знания передать знания свои
своё собственное Восприятие

вы должны все эти знания
от этого уже конкретного человека получить
на информации

и соответственно обучить всех сидящих в зале
там взаимно

получается вот теперь начинает при таком
надо это делать очень быстро лучше всего

сейчас получается
что моментально начинает наслаиваться
информация понимания

т.е. вот предположим если где-то в институте
слушает лекционный материал там
и через какое-то количество лекций
наступает понимание например сути главы предположим да
в конечном итоге

вот сейчас стало такое наступать
я просто не дал этому установиться

значит поэтому по возможности
вы старайтесь вот этот элемент понимания
получать за счёт взаимодействия по основной цели
это Макроспасение

значит следующий ну своеобразный значит
в том числе и можно сформулировать
как вопрос по теме значит данной лекции
что очень важно кстати вот по

с точки зрения генетического уровня передачи информации например

здесь вот написано
что сегодня присутствует семь человек из Орла
и что много велось значит работы по моим технологиям
этой группой

то значит постарайтесь сделать такое мероприятие
семь человек из Орла находится в этом зале
значит посмотрите какую работу провели эти семь человек
как они технологию познали
и вот что можно было бы ну применить
с точки зрения управления
по отношению к значит этим семи людям

т.е. по возможности посмотрите не только их
кто их окружал там какие растения какие события

я часто использую слово растения да
я имею в виду в этом случае обычные растения
ну которые вот растут там деревья травы траву и т.д.
физические растения

значит поэтому обязательно имейте в виду
что в данном случае мне нужно было
чтоб была привязка вот именно
например если растение то это физическое растение
событие лучше это событие которое видят многие да
т.е. происходящее предположим на физическом уровне

значит вы по возможности сейчас
посмотрите их уровень ну фактически управления
т.е. чего они достигли по управлению
именно по системе Макроспасения

и эти семь человек должны
передать значит знания всем окружающим
чего они достигли каждый да

значит и соответственно вы передайте именно группе вот людей
семи человекам
и в информацию семи человек

всё что вы можете
ну как бы вариант поделиться опытом

при этом ваше понятие «поделиться опытом»

это управление
по отношению к информации семи человек
управление

значит это не обязательно там
может быть там просто понятие «передать опыт»
но это в том числе помощь например да в том числе
показывать на какие-то с вашей точки зрения
оптимальные уровни их развития

и те же семь человек из Орла
они должны делать соответственно так же
вот когда я говорю «так же»
это надо понимать только тем семи человекам значит
как это лучше сделать

значит по возможности вы всё это делаете
старайтесь делать сразу пока я говорю
потому что если я например перешёл на другую мысль
то вы сразу переходите на другую систему управления

стараться работать синхронно
в соответствии с моей мыслью с моим изложением

и поэтому посмотрите сейчас вот передо мной
непосредственно вот например где-то в полутора предположим метрах
находится сфера
на расстоянии она полтора метра от меня
и центр её на расстоянии где-то метра от пола
20 сантиметров сфера

здесь заложена
система мгновенного понимания информации
я её получил вообще говоря сейчас
путём тем что вот значит старался вот таким образом
значит вести вас с точки зрения взаимной работы
по отношению к семи человекам
которые имеют определённый генетический уровень свой
у вас свой
и вот это точка пересечения однотипных геноформ

т.е. эти точки они одинаковы

но я вывел за счёт вашего действия
эту форму

в качестве самостоятельной работы посмотрите

что выведено за счёт вашего действия
в форму информации
она ничем не отличается
от функционирующей во всём Мире

т.е. получается
вы собственным Сознанием
создали унифицированную систему
вот именно область мгновенного понимания информации
что и происходит на генетике

понаблюдайте когда вы встречаете человека
идёт мгновенное узнавание
в отличие если вы смотрите
там на горы или там какой-то пейзаж где нет людей

где этот уровень мгновенного узнавания
и почему именно так характеризуется этот уровень

т.е. почему просто передать знания
потому что есть механизм например Мгновенного узнавания

следовательно механизм такой
что вы сначала даёте доступ
а тогда вы можете передать любую мысль
и дать Макроспасение
причём всем и сразу кстати по этой технологии

поэтому вот то что касается
воспроизведённого на уровне Мышления
управления
старайтесь это делать
ну не обязательно там по отношению к семи ученикам из Орла
а даже не обязательно взаимодействовать
там с какими-то группами людей

просто постарайтесь находить формы
которые вы можете самостоятельно воспроизвести так
как они вообще в Мире от Создателя существуют
и чтобы воспроизведённое вами
не отличалось от того что создано Создателем

в этом случае вы естественно
можете там исцелять но так радикально чтобы не оставалось
например там рубцов каких-то следов да заболевания

проще говоря делать так как делает Создатель

и соответственно управлять информацией так
как от Создателя
исследовать
созидательное развитие всего Мира

а вот по приведённому здесь примеру
ну это возможно делать от собственного управления
за счёт собственного Мышления
или собственного так скажем развития

где в понятие Мышления
входит ещё и понятие
в том числе собственного воспроизводства
на основе Души Духа
и воспроизводство всей Реальности

в данном вопросе в письме
у меня есть вопросы относящиеся к тому
как работать с книгой вот «Воскрешение и Вечная жизнь»

вот дело в том что работа ну с материалами
значит с точки зрения технологии
если это обучающий материал
или материал который ставит целью
какую-то конкретную технологию реализовать

то работать во-первых надо
вообще говоря прямо по той технологии
которая там изложена вначале
в виде собственно говоря текста

т.е. по возможности
нужно освоить технологию связанную с тем
что несёт в себе текст

т.е. читать текст и задавать вопросы
связанные
или себе да
или выходить на информативную составляющую
или мысленно обращаться ко мне
или например к ученикам кто это знает да например
так можно найти значит в информации
кто уже освоил из учеников

и постараться всё-таки завязывать те же ответы
на понимание текста

это первое правило вообще работы
ну со всеми методическими материалами
которые изложены в виде текстов

значит другой вариант когда вы работаете
например с видеокассетой
в этом случае старайтесь переводить информацию
так же примерно как это происходило во время лекций

т.е. если я веду монолог
в плане следования
по скорости следования
ну моей речи там что-то надо делать
по возможности надо это делать

т.е. стараться в первом правиле
работать с видеоматериалами значит
не считать что там вот вы закончится видеокассета
потом у вас будет время там подумать потом вы переосмыслите
и якобы от этого вы улучшите образование

лучше работать в реальном времени
всегда
вот если какие-то текущие материалы

другой вопрос
это первый признак
это первый принцип в данном случае работы

второй принцип это полная аналитика
и например там несколько раз посмотреть те же кассеты
это уже второй принцип работы

потому что по системе Спасения
главное всё-таки реализовывать обязательно
по возможности мгновенность доступа
и мгновенность понимания

и опять же ну возвращаясь к книге
вот это понятие «мгновенности понимания»
находится над текстом
как некая ну скажем голографическая составляющая
вот в трёхмерном пространстве
как некая прослойка что ли прямо в физическом пространстве

например передо мной листок
там где-то примерно пять миллиметров сверху

значит ну локально причём не по всему листку
но на самом листке

значит находятся уровни
в основном это как плоские экранчики
которые можно оптически значит рассмотреть
получить ответ
и получить второй смысл управления уже

и ещё выше это третий смысл

дальше вы попадаете
в центр своеобразной сферы
когда вы смотрите на лист ну как бы отсюда

т.е. вот это практически в оптике говорит о том
что за листом есть сегмент т.е. часть сферы
на который вы в общем-то и смотрите
когда вы понимаете текст

вот обратите внимание когда вы изучаете материал
материал постепенно как бы от вас
в какую-то полусферу удаляется
чем больше вы его понимаете

если вы его в той ну транскрипции в которую вы хотите
поняли
вы попадаете в центр некой сферы
и вы считаете что вот вы поняли как от вас ХОТЯТ да например

если это математика формулу написали
если это литература
соответственно вы поняли смысл произведения
либо в коллективном плане
либо по-своему да

вы попадаете в некий центр

значит постарайтесь поработать
с собственным пониманием
и посмотрите во-первых что для вас вообще привычно

т.е. то о чём я вам говорю
это в том числе и универсальные области Восприятия
доступные для всех

например проще изучать иностранный язык

если вы смотрите за как бы листком
и на поверхности полусферы
тогда вам не надо проделывать промежуточные действия
выводить в центр потом смотреть как бы отсюда да
два действия вы уже не делаете

а представляя что на вогнутой поверхности
находится где-то за
за текстом книги
вы получаете Восприятие быстрее

значит вот это значит один фактически из элементов да
работы
с тем же текстом например книги «Воскрешение и Вечная жизнь»

а другой здесь существует принципиальный вопрос
вообще в позициях работы с литературой
где речь идёт о Вечном развитии
и всеобщем Вечном восстановлении
что надо обязательно работать всегда
только на Реальность обычного типа

т.е. значит воскрешение
это обычное воскрешение в физическом теле
т.е. это достаточно понятно в плане объяснения там быстрого
что Душа значит просто навсего
ну фактически как бы и это реально происходит
вспоминает знания организации тела
и тело просто восстанавливается

значит там многие вещи описаны постулирующим образом
в книге той же например про воскрешение
что значит тело это часть Души

но если например этот постулат развить
то часть Души

то получается что само воскрешение
это всего лишь навсего восстановление части
именно физически проявленное воскрешение

а почему нужно делать
физически проявленное воскрешение
потому что
ну во-первых значит самый основной смысл
что тем самым доказывается
что уничтожение не логично

это система силового фактически противодействия
возможному макроразрушению

т.е. тогда получается
что никакая из технологий уже не уничтожит
устойчивое и бесконечное развитие человечества например

значит ну можно передавать знания
там тем же растениям и т.д.

другой принцип что вторичный уже
что это обязательное восстановление
при любой там патологии например органической да

т.е. технология которая вообще говоря нужна
в плане там просто развития
и то что это общие канонические Законы по управлению
через фундаментальный смысл управления
так как делает Создатель
а следовательно это Вечное управление

и поэтому здесь вот речь идёт о том
что вот ради этого и есть значит необходимость
эту технологию значит изучать внедрять
здесь понятие «необходимости»
оно знаете базируется во-первых на том
что необходимость
потому что надо спасать реально
и реальную технологию вводить

но с точки зрения вот личности
развитие вообще личности
и места личности скажем так в истории развития
или в самопонимании

если уж заниматься какими-то вопросами мира
то для личности естественно целесообразней и точнее
заниматься элементами Вечного развития
с точки зрения вообще вот по-моему личностного развития
там человека

получается что технология так скажем адекватной реакции
на возможное глобальное уничтожение
например технология воскрешения
она упирается в то
что с точки зрения максимальной свободы личности

всё-равно человек должен заниматься
элементами Вечного развития

не только элементами
элемент как система реального Вечного развития
один из элементов например

и получается что вот в таком плане
мы в любом случае имеем
что Вечное развитие это естественно

и получается если мы смотрим
вот когда я сказал естественно
а где находится вообще эта информация

то мы видим сразу же
предположим я попадаю
в область возле физического тела
слева
на уровне проекции там выше бедра
но ниже например левого ребра

и вот передо мной
эта область она находится
но это область
где Душа Дух Сознание
они находятся в одной области Восприятия

и при этом здесь Восприятие
настолько же может быть первично
по ощущению Восприятия
именно по световому даже спектру
как и Душа

т.е. получается Душа
так же имеет пересечение с Восприятием например
ну так же как любой элемент информации
имеет с любым другим
пересечение
с целью Вечного развития

что ощущение
ввёл такой да термин там ощущение Восприятия
например на Духе

оно одно и то же
это крайняя такая значит на самом деле

серьёзная характеристика
говорящая о том что изначально
уровень который значит считается вторичным
там предположим Восприятие по отношению к Душе
в определённом месте они равны

и поэтому я вот когда даю технологию Спасения
я не делаю например обязательно акцент
что надо работать именно только там где-то Душой
или где-то там работать Сознанием
как вторичной структуре или логически

говорю что вот для Спасения там
где вы делаете созидательное управление
можете работать как вы хотите
главное достичь реального управления
реального результата по Спасению
в том числе например по воскрешению

следовательно следующим уровнем значит в Мышлении так скажем
такого синтезированного многоуровневого Мышления
где есть своеобразное Мышление
уже я могу теперь сказать да
что можно мыслить
Душой
там Сознанием
так как есть равенство в определённых точках
причём физического пространства

и это кстати точки не только вот точки Восприятия
если там брать цифровую камеру
и делать области визуализированными
то это область существует просто даже в виде обработки

например ну своеобразный так скажем
уровень жесткой системы Реальности

если в этот уровень войти
он конечно изменяем
то мы можем видеть
по каким Законам вообще существует сила тяжести там
почему земля находится в этом месте да
а не куда-то там проваливается и не улетает

т.е. можно как бы посмотреть
систему распределения связей в мире
зная эти Законы

и в связи с этим
вот когда вы делаете элемент управления
обязательно ставьте
самую простую характеристику реализации
ну с точки зрения Макроспасения
и всё-таки реализацию обычную

т.е. это обычное воскрешение
в обычном в том же да физическом теле
или там значит другое прикладное управление

и если это управление событиями
с точки зрения технологий
изложенных в книге например «Воскрешение»

или же если это технологии если брать книгу
«Прикладные структуры создающей области информации»
то событийное управление может быть значит показано
с точки зрения вторичной информации
как определённая линия
проходящая ну как похоже это на то
что между определёнными строками
значит связка существует

но при этом начинается связка в одной строке
а например заканчивается не в логическом даже смысле
а вообще в другом месте

т.е. постарайтесь находить такие связки
именно по событийному управлению большей частью
где вы управляете комплексно в событии

если речь идёт о конкретном объекте управления
то там лучше работать
на значит объёмных многомерных системах
как я объяснял там сферы например да

а если речь идёт об объектах управления
куда входит комплекс событий
то лучше работать
на своеобразном как бы нитиеватых нитеобразных уровнях оптики
в районе листа Восприятия

где выходящие с одной значит например строки
уровень этой нити
попадает ну может быть вообще в другое слово
вообще там через три страницы

если вы например нашли этот уровень
вы можете делать то управление
которое в данном случае ну вам необходимо

в данном случае речь идёт о том
что вы находите это в большей степени для себя

хотя ну например если брать древнегреческую письменность
они линии такого управления
делали достаточно конкретно
они даже протыкали листы там
и связывали блоками значит

ну правда потом было утеряно с течением времени

но как бы первичный смысл такого чтения текстов
он значит на уровне управления
существует сейчас
просто сейчас проще это делать за счёт Сознания
чем например механически нитками связывать там
одно слово с другими
потом по траектории там расклада этой нити
например читать второй или там десятый смысл
да управления

значит но тем не менее
вы можете вот я предположим да показал
две техники работы с литературой там

можете там найти что-то ещё своё
главное чтобы вы обязательно
с практикой сравнивали
по возможности первое время

но через какое-то время
когда вы уже будете владеть инструментом
можете о нём рассказать там окружающим
что вы конкретно там нашли
какую-то может быть следующую да технику

ну и дальше будет проще
чем больше людей будет о вашей технологии знать
тем системнее и устойчивее Макробезопасность
и тем кстати быстрее будет
и у вас получаться

т.е. система передачи знаний

это на самом деле и убыстрение достижения
собственной цели по Макроспасению там
и плюс я считаю
что здесь именно срабатывает вот этот принцип
который я в лекции объявил
что состояние которое приводит к точному управлению

обязательно точному управлению

вот система передачи знаний
когда вы передаёте знания
существует определённое удовлетворение
как бы обратная волна
которая как характеризует именно точное управление да

т.е. вы понимаете
что вы делаете точно и правильно

вот на этом
я сегодняшнюю лекцию заканчиваю
спасибо за внимание

до свидания